



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ครั้งที่ 1/2568 วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2568 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้วว่ามีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณแต่ละประเภท จึงมีมติให้ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
2. เห็นชอบให้สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้
3. เห็นชอบในหลักการให้อำนาจผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ พิจารณานุมัติ หากมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ตามความเหมาะสม

(นายกมล อุทก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

(นายสายัณห์ ศรีมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลประวัติโรงเรียน	3
ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	8
ข้อมูลบุคลากร	9
โครงสร้างการบริหาร	13
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์	14
กรอบดำเนินงานของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569	14
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	14
2. พันธกิจ (Mission)	14
3. เป้าประสงค์ (Goal)	14
4. กลยุทธ์ (Strategic)	14
5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2568	15
6. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators Frameworks)	19
7. รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพ NONGHEE-Model	29
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	32
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 – 2570)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	35
กระทรวงศึกษาธิการ	37
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ	47
การวิเคราะห์งบประมาณโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2568	47
1. ตารางประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568	47
รายละเอียดประมาณการการจัดสรรงบประมาณ	48
1. ตารางแสดงการขอจัดสรรเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568	48
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์	
2. ตารางรายละเอียดการใช้จ่ายเงินตามหน่วยงาน จำแนกตาม	49
โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568	
บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	53
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	53
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	53
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	54
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	54
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	55
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	55
การนิเทศติดตาม	55
การประเมินผล	55
การจัดทำรายงานประจำปี	55
ภาคผนวก	56
คณะผู้จัดทำ	64

ข้อมูลทั่วไป

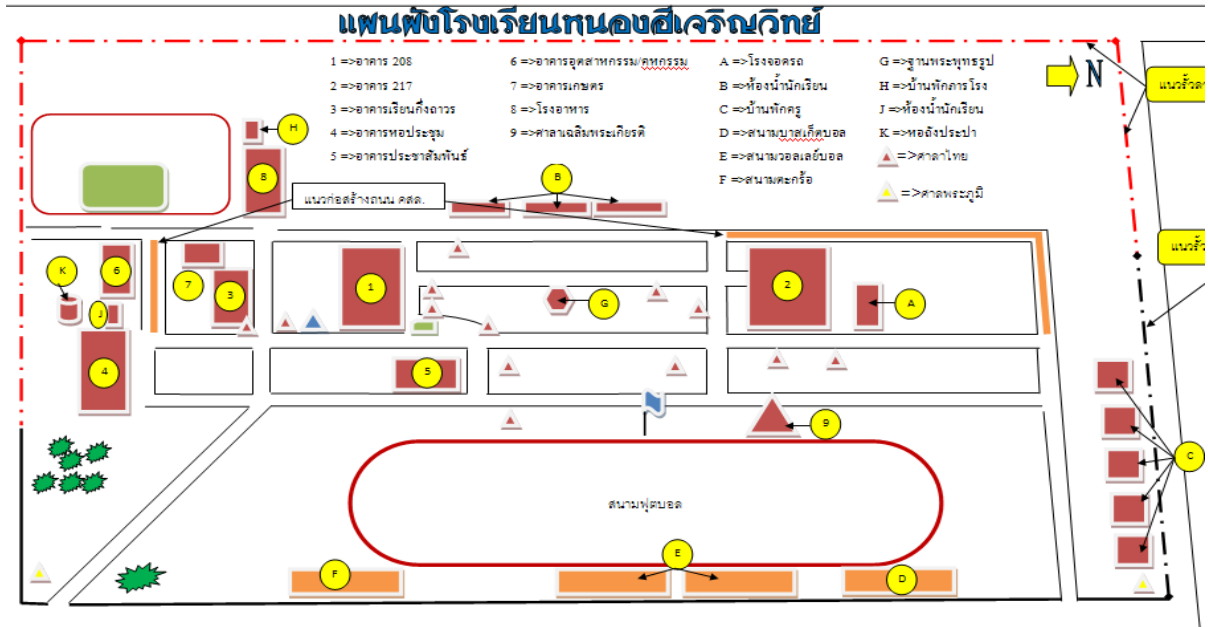
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ที่ตั้ง 67 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองฮี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โทรศัพท์ 0-4350-6116 โทรสาร 0-4350-6116 E-mail : nonghecharoenwit@gmail.com Website : njwshool.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 110 ไร่ 2 งาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์มีเขตพื้นที่บริการ ทุกตำบล ในอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ตำบลหนองฮี ตำบลสาวแห ตำบลดุกอิ่ง ตำบลเด่นราษฎร์

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
อักษรย่อโรงเรียน	น.จ.ว
วันประกาศก่อตั้งโรงเรียน	20 พฤษภาคม 2523
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	เรือสุพรรณหงส์พร้อมผีพาย เรือสุพรรณหงส์ หมายถึง ความเป็นสิริมงคลความเจริญก้าวหน้า ผีพาย หมายถึง ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี



ปรัชญาโรงเรียน	สุขโต โหตุ ปุชณีโย (ผู้แบ่งปันความสุข คือปุชณีย์บุคคล)
คติพจน์ของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง สีแห่งความหนักแน่นความสามัคคี สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความเลื่อมใส ศรัทธา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นประดู่
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกประดู่
แผนการเรียนที่เปิดสอน	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงปรุง ๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	- เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงปรุง ๒๕๖๐)
แผนการเรียนที่เปิดสอน	วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์

แผนผังโรงเรียน



ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2523 โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โคก-หินคีคะ) ในเนื้อที่ 110 ไร่ 2 งาน ในปีแรกรับนักเรียนได้ 100 คน โดยจัดเป็น 2 ห้องเรียน ครู 5 คน นักการภารโรง 1 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง ส้วมนักเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2523 – 2525 นายบุญสวน บุญโพธิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็กระดับจังหวัด โรงเรียนประสบผลสำเร็จในด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของอีสาน คือวงดนตรีลูกทุ่งเสียงแคน

พ.ศ. 2526 – 2527 โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากชุมชน และส่วนราชการจากโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน และได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2 รุ่น1) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน 217 หอประชุม โรงฝึกงาน 3 หน่วย ผู้บริหารคนต่อมาคือ นายประเศียร วงศ์โยธา

พ.ศ. 2528 – 2530 โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา นายสมพร สอนสนาม ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รณรงค์การศึกษาต่อ ม.1 ในโครงการ ค.อมต.สศ.

พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้เปิดศูนย์การเรียนประจำหมู่บ้าน จำนวน 12 ศูนย์ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียน 225 คน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รณรงค์ให้นักเรียน เรียนต่อ ม.1 อย่างจริงจัง ตามนโยบายกรมสามัญศึกษา ตามรูปแบบของพลังเทียน เพื่อให้นักเรียนที่จบ ป.6 เข้าเรียนต่อ ม.1 ตามเป้าหมาย

พ.ศ. 2534 โดยการนำของ นายสมพร สอนสนาม อาจารย์ใหญ่ และบุคลากรได้นำนโยบายของกรมสามัญศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนโดยการนำเอาทิศทางการจัดการศึกษา 4 จุดเน้น 4 สิ่งละอันพันละน้อยมาใช้

พ.ศ. 2535 นายโกสินทร์ นันทสิโร ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รณรงค์อนุรักษ์ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ รพขส. และได้รับรณรงค์การเรียนต่อ ม.1 อย่างเต็มที่ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์งบประมาณจาก ส.ส.ชัชวาลย์ ชมภูแดง ส.ส.ร้อยเอ็ด เขต 2 ได้ให้ความอนุเคราะห์งบประมาณโครงการพิเศษเป็นจำนวน 40,000 บาท จัดซื้อเครื่องถ่าย วี.ดี.โอ 1 เครื่อง

พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมทุกอย่างตามจุดเน้นและสิ่งละอันพันละน้อยโดยเฉพาะให้นักเรียนทำกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลรองชนะเลิศของจังหวัดร้อยเอ็ด จากโครงการ รพขส. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการพิเศษ จาก ส.ส. ชัชวาลย์ ชมภูแดง เป็นเงิน 44,000 บาทจัดซื้อโทรทัศน์สี ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง เครื่องเล่นวี.ดี.โอ 2 เครื่อง เปิดเรียนม.4 เป็นปีแรก

พ.ศ. 2538 โรงเรียนตลอดจนส่วนราชการและชาวบ้านมีความภาคภูมิใจที่ได้ยกฐานะจากตำบลหนองฮี เป็นกิ่งอำเภอหนองฮี ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เปิดทำการในวันที่ 4 เมษายน 2538 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2539 ในปีนี้คณะบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับส่วนราชการในกิ่งอำเภอหนองฮี เป็นต้นว่าการให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของ ส.ส. ชัชวาลย์ ชมภูแดง ในการ

ก่อสร้างถนนคอนกรีตความยาว 200 เมตร เป็นเงินงบประมาณ 224,000 บาท โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษารุ่นแรก โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน 1,000,000 บาท โดยโรงเรียนได้นำมาดำเนินการ จัดสร้างถนนคอนกรีต 600,000 บาท ต่อเติมอาคาร 208 เป็นเงิน 400,000 บาท (ห้องโสตทัศนศึกษา,ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องคอมพิวเตอร์)

พ.ศ. 2540 นายสรรเพชญ์ อาจวิชัย ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้นำนโยบายของกรมสามัญศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาขวัญกำลังใจบุคลากร โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์หุ้ปลูกภัณฑการศึกษ เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่องเป็นเงิน 89,275.75 บาท จากคณะศิลาเหลืองรวมญาติ โดยการประสานงานของ นายคำสุก ศิลาเหลือง

พ.ศ. 2541โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับบริจาคเครื่องปรับอากาศ จากนายดำรง วิเศษวงษา มูลค่า 21,000 บาท ติดตั้งที่ห้องผู้บริหาร โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ประจำปี 2541 จากจังหวัดทหารบกร้อยเอ็ด

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเก้าอี้จำนวน 160 ตัวพัดลมเพดาน 20 ตัว ผ้าฉากเวที 1 ผืน จากคณะศิษย์เก่า นายสมศักดิ์ ศรีพลัง ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนมาครบ 20 ปี มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาฉลองครบรอบ “20 ปี นหนองฮีเจริญวิทย์” โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, คณะกรรมการศิษย์เก่า, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับบริจาคโทรทัศน์สี 1 เครื่อง มูลค่า 12,900 บาท จากนางชื่นจิต ศรีทัศน์

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬากรมสามัญศึกษาจังหวัด-ร้อยเอ็ด โชนที่ 3

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดร้อยเอ็ด ในการประกวดโรงเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ครู – อาจารย์ ผ่านการประเมินครูแกนนำ 13 คน ครูต้นแบบ 3 คน

พ.ศ. 2546 นายบรรจบ ศรีกัลยา วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2546 น.ส.ขวัญชนก คำเกลี้ยง ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดร้อยเอ็ดในการประกวดนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ ม.ปลาย

พ.ศ. 2547 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รางวัลโรงเรียนดีเด่น และผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนขนาดกลาง ครู-อาจารย์ได้รางวัลครูดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ จำนวน 7 คน

พ.ศ. 2548 นักเรียนได้ทุนไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

พ.ศ. 2549 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านในด้านการปฏิรูปการเรียนรู้นักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยได้รางวัลเหรียญทอง จำนวน 10 รางวัล และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาปรากฏผลดังนี้ สอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ 3 คน สอบเข้ามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ 3 คน สอบเข้า มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 6 คน สอบเข้าสถาบันราชภัฏฯ ได้ 15 คน

ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นระดับประเทศ โดย สบมท. คณะครูได้รับรางวัลดีเยี่ยมในด้านการสอน 7 คน และรางวัลดีเด่น 3 คน จากกลุ่มงานมัธยมศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปรากฏผลดังนี้ 1) วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรนารี 1 คน 2) พยาบาลศาสตร์ 3 คน 3) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 คน 4) สถาบันราชภัฏฯ 10 คน 5) สถาบันอื่นๆ อีก 15 คน

ปี พ.ศ. 2551 นายชอบ ธาระมนต์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสพฐ. ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551 โรงเรียนมีผลคะแนนสอบ O-NET ปี 2551 ของนักเรียนชั้นม.6 สูงเป็นลำดับที่ 7 ของจังหวัดร้อยเอ็ด

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียน-ในฝัน รุ่นที่ 2) และได้ผ่านการประเมินรอบที่ 2 จากสมศ. ในปีนี้ได้มีการระดมทรัพยากรด้วยการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ได้รับบสนับสนุนทั้งสิ้น 635,346 บาท

ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยมีนายชาติรี ชาประวัง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ปี พ.ศ. 2554 นายสันติภาพ สิทธิหาโคตร วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปรากฏผลดังนี้

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 คน 2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 6 คน 3) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 8 คน 4) สาธารณสุขศาสตร์ 1 คน 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ 20 คน นักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ในการแข่งขันทักษะในรายวิชาต่างๆ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 60 คน โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดมหาสารคาม โดยมีคุณครูกัญจนพร ทวยหาญเป็นที่ปรึกษาโครงการงานคุณครูเยาวเรศ ไร่ข้าว ได้รับรางวัลครูสอนดีระดับประเทศได้เงินรางวัล 250,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้เข้าโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมพร้อมรองรับการประเมิน คณะครูโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้ระดมทุนจัดซื้อรถตู้ 1 คัน นางสาวนิตยา อายุสม เป็นนักเรียนของโรงเรียนหนองฮี เจริญวิทย์คนที่ 2 ที่ได้รับทุน 1 อำเภอ 1 ทุน ไปเรียนต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

พ.ศ. 2556 นักเรียนโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน 2 คนคือ ระดับ ม.ต้น น.ส.ศิวพร สุขหนองหว้า ระดับ ม.ปลาย นายนิวัตร หนองหาญ โครงการงานเด่นในปีนี้ได้แก่ โครงการงานทรัพย์ทวี ริษะเคิล (ชนะเลิศระดับจังหวัด เป็น

- ตัวแทนของ สพม.27 เข้าแข่งขันระดับภาค)
- โครงการนดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าไหม (ม.1-3) และโครงการ
- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ (ม.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคฯ
- น.ส.ชาลิสสา วรรณภพ นักเรียนชั้นม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ คือ การวาดภาพ (ประเภทอทิสติก) ได้รางวัลเหรียญเงินการเล่านิทาน (ประเภทอทิสติก) ในปีนี้ได้มีการระดม-ทรัพยากร ด้วยการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น 778,062.25 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ผลงานของคณะผู้บริหารสภาเด็กและ เยาวชน ระดับดีเด่น สภาเด็กและเยาวชนอำเภอหนองฮี กิจกรรมวัยใส พันภัยยาเสพติดในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

- นางสาวชาลิสา วรรณภพ นักเรียนโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่งประเภทอภิสติกระดับ ม.4-6 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานีโครงการเด่นในปีนี้ได้แก่

- โครงการทรัพย์ทวีไร้ขีดเคิล เหรียญทอง การแข่งขันโครงการคุณธรรมในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 64 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร 2,545,000 บาทได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 1,906,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีโครงสร้างชำรุด จำนวน 850,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาภายนอก รอบสาม จาก สมศ เมื่อเดือนกรกฎาคม 2558 โรงเรียนก่อสร้างโรงอาหาร 300 ที่นั่ง เสร็จเรียบร้อย เปิดใช้งานในเดือน มิถุนายน 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบด้วยงบประมาณที่ จัดสรร 1,996,000 บาท แล้วเสร็จ (ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาเป็น ห้องสุพรรณหงส์, ปรับปรุงอาคาร 108, 217และอาคารกึ่งถาวร) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารทรุด (อาคาร 217) งบประมาณที่จัดสรร 850,000 บาท และปรับปรุงพื้นที่หอประชุมเป็น หินขัด

ปี พ.ศ. 2559 สร้างเสาธงชาติ หน้าห้องประชุม เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมนักเรียน สร้างสนามกีฬา เอกประสงค์ ระดมทุนสร้างรั้วโรงเรียน และป้ายหน้าโรงเรียนจากชมรมศิษย์-เก่า บุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ และผู้มีจิตศรัทธาซ่อมแซม ปรับปรุงถนนภายในบริเวณโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2560 ก่อสร้างป้ายโรงเรียนป้ายหน้าโรงเรียนจากชมรมศิษย์เก่าบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ และผู้มีจิตศรัทธาได้รับงบประมาณจากกระทรวงพลังงาน หลอดไฟประหยัด-พลังงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดสื่อวัยใส stop teen mom 101ประเภทสโปด จากผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเหรียญเงิน จาก สพฐ เด็กชายระพีพัทธ์ ชามะกรม และครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 67

ปี พ.ศ. 2561 นายวงศกร ประกอบนันท์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหาร-การศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

ปี พ.ศ. 2562 ระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา)จัดหารถยนต์ 6 ล้อสำหรับรับ-ส่งนักเรียน และบริการชุมชน ยอดบริจาค 1 ล้านบาทเศษ จัดหารถตู้เพื่อใช้งานในโรงเรียน และรับส่งนักเรียนมีนักเรียนนอกเขตบริการมาเรียนต่อชั้นม.1 (บ้านค้อ-โนนสว่าง จำนวน 4 คน บ้านคูอึ้ง จำนวน 5 คน บ้านหนองจาน จำนวน 1 คน)

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้ประเมินเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2563

ปี พ.ศ. 2563 นายสายัณห์ ศรีมงคล วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่ วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน รับ-ส่งนักเรียน ชั้น ม.1 บ้านหนองจาน 5 คน ชั้น ม.1 บ้านหนองไศล 1 คน ชั้น ม.3 บ้านหนอง คูน 10 คน ชั้น ม.5 บ้านหนองคูณ 10

คน ชั้น ม.6 บ้านหนองคูณ 9 คน โรงเรียนได้เผชิญกับ สถานการณ์ โควิด 2019 และได้ดำเนินการตาม มาตรการอย่างเคร่งครัด

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2 ดิวิชั่น 2 โรงเรียนได้รับผลการแข่งขันลำดับที่ 6 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเป็นเงิน 80,000 บาท โรงเรียนประสบปัญหาโรคระบาด โควิด 2019 ทำการเรียนการสอนโดยวิธี ออนไลน์

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 3

- นายสายัณห์ ศรีมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประเภทโรงเรียนมัธยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

- โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรา รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 อัตรา คือ นายทวิทย์ ประริเตสังข์มาดำรง ตำแหน่ง เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเจ้าความเร็วโครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นเยาว์และการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่ 7 โดยกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับ ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับ ม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้จัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุนเพื่อสร้างโดมอเนกประสงค์ โดยตั้งงบประมาณ การสร้าง 3,000,000 บาท จัดงานวันที่ 16 เมษายน 2567 รวมยอดเงินบริจาค 2,300,000 บาท

- โรงเรียนได้รับงบประมาณ จาก สพม.รอ. อาคาร 201 / 29 อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ ราคา 820,000 บาท ซ่อมแซม หอประชุม ที ฟ้าเพดาน งบประมาณ 450,000 บาท

ปี พ.ศ. โรงเรียนได้รับอัตราครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

- โรงเรียนได้รับเกียรติให้ตัวแทนโครงการปลูกป่าในใจคน จากสถาบันพระปกเกล้า ของจังหวัด ร้อยเอ็ด

ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนโรงเรียนได้รับอัตราครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวชฎาพร แสงดาว เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

- โรงเรียนโรงเรียนได้รับย้าย คือ นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ และนายอัครพงษ์ เพ็ชรรักษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

- โรงเรียนโรงเรียนได้รับอัตรารองผู้อำนวยการบรรจุใหม่ คือ นางสาวอำพร วิชัย เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

-ปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนโรงเรียนได้รับอัตราครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวพรพรรณ โตจำเริญ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- โรงเรียนโรงเรียนได้รับย้าย คือ นายนิวัฒน์ หนองหาญ และนางสาวพรลภัส สายบุญมี รักษา เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายบุญสวน บุญโพธิ์	2523 -2527	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่
2	นายประเศียร วงศ์โยธา	2527 - 2530	อาจารย์ใหญ่
3	นายสมพร สอนสนาม	2530 - 2535	อาจารย์ใหญ่
4	นายโกสินทร์ นันทธีโร	2535 - 2540	อาจารย์ใหญ่
5	นายสรรเพชญ์ อัจฉวิชัย	2540 - 2542	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ
6	นายสมศักดิ์ ศรีพลัง	2542 - 2546	ผู้อำนวยการ
7	นายบรรจบ ศรีกัลยา	2546 - 2551	ผู้อำนวยการ
8	นายชอบ ธาระมนต์	2551 - 2554	ผู้อำนวยการ
9	นายสันติภาพ สิทธิทาโคตร	2554 -2561	ผู้อำนวยการ
10	นายวงศกร ประกอบนันท์	2561 - 2563	ผู้อำนวยการ
11	นายสายัณห์ ศรีมงคล	2563 - จนถึงปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลบุคลากร

1. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) นายสายัณห์ ศรีมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 097-9565253 e-mail : srimingkolza@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : การบริหารการศึกษา (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- 2) นางอำพร วิชัย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ 081-0471910 e-mail : noondang11@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2568

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ครู	5	12	17	-	3	14	4	2	11	-
ครูผู้ช่วย	-	2	2	-	2	-	2	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-				
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	1				
ข้าราชการลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-				
เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-				
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4	2	1	1				
รวม	10	15	25	2	6	20	6	2	14	-

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

2) ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2568 จำนวนจำแนกตามกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ			พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ภาษาไทย	1	1	2	-	-	2	1	1	-	-	-
คณิตศาสตร์	2	3	5	-	-	5	-	-	5	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	4	5	-	2	3	2	-	3	-	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2	1	3	-	2	1	2	-	1	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-
ศิลปะ	-	2	2	-	-	2	-	1	1	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	-	2	2	1	-	3	-	1
รวม	8	16	24	-	7	17	7	2	15	-	2

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น									ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	14	12	26	13	15	28	14	6	20	16	8	24	11	11	22	13	11	24
2	13	9	22	9	14	23	14	11	25	11	11	22	12	14	25	14	8	22
รวม	27	21	48	22	29	51	28	17	45	27	19	46	23	25	47	27	19	46
รวม	ชาย			หญิง			*รวม*			ชาย			หญิง			*รวม*		
จำนวน	77			67			144			77			62			139		
รวม	จำนวนนักเรียนชาย						จำนวนนักเรียนหญิง						จำนวนนักเรียนทั้งหมด					
ทั้งหมด	154						128						283					

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของอำเภอหนองฮี

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน อำเภอหนองฮี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ห่างจากตัวจังหวัดร้อยเอ็ดประมาณ ๗๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๕๕๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อเขตอำเภอโพธิ์ทราย จังหวัดร้อยเอ็ด และอำเภอราชสีห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดร้อยเอ็ด

อำเภอหนองฮี มีพื้นที่เขตการปกครองประมาณ ๑๙๓,๒๔๗ ตารางกิโลเมตรหรือ ประมาณ ๑๒๐,๗๗๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ ของพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ตำบล คือตำบลหนองฮี ตำบลเด่นราษฎร์ ตำบลดุกอิ่ง และตำบลสาวแห พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทุ่งนาสลับป่าละเมาะมีป่าไม้เบญจพรรณที่สำคัญของชาวหนองฮี คือ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าเป็ดก่า ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกของชุมชนตำบลหนองฮี นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำที่เป็น ห้วย หนอง คลอง บึงที่สำคัญคือ บ่อพันขัน หนองฮี เป็นต้น ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตร คือทำนาในฤดูฝน ปลูกพืชไร่ เช่น แตงโม ถั่วลิสง ข้าวโพด มีประชากรประมาณ ๒๔,๙๕๓ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนอยู่ในสังกัดจำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทยุ ดังนี้

สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทยุ ประกอบด้วย ๓ อำเภอ ๗ โรงเรียน

๑.	โรงเรียนอาจสามารถวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๒.	โรงเรียนโพมเมืองประจักษ์ (ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์)	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.	โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๔.	โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
๕.	โรงเรียนน้ำใสวิทยุ	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
๖.	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด
๗.	โรงเรียนคู่อิ่งประชาสามัคคี	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

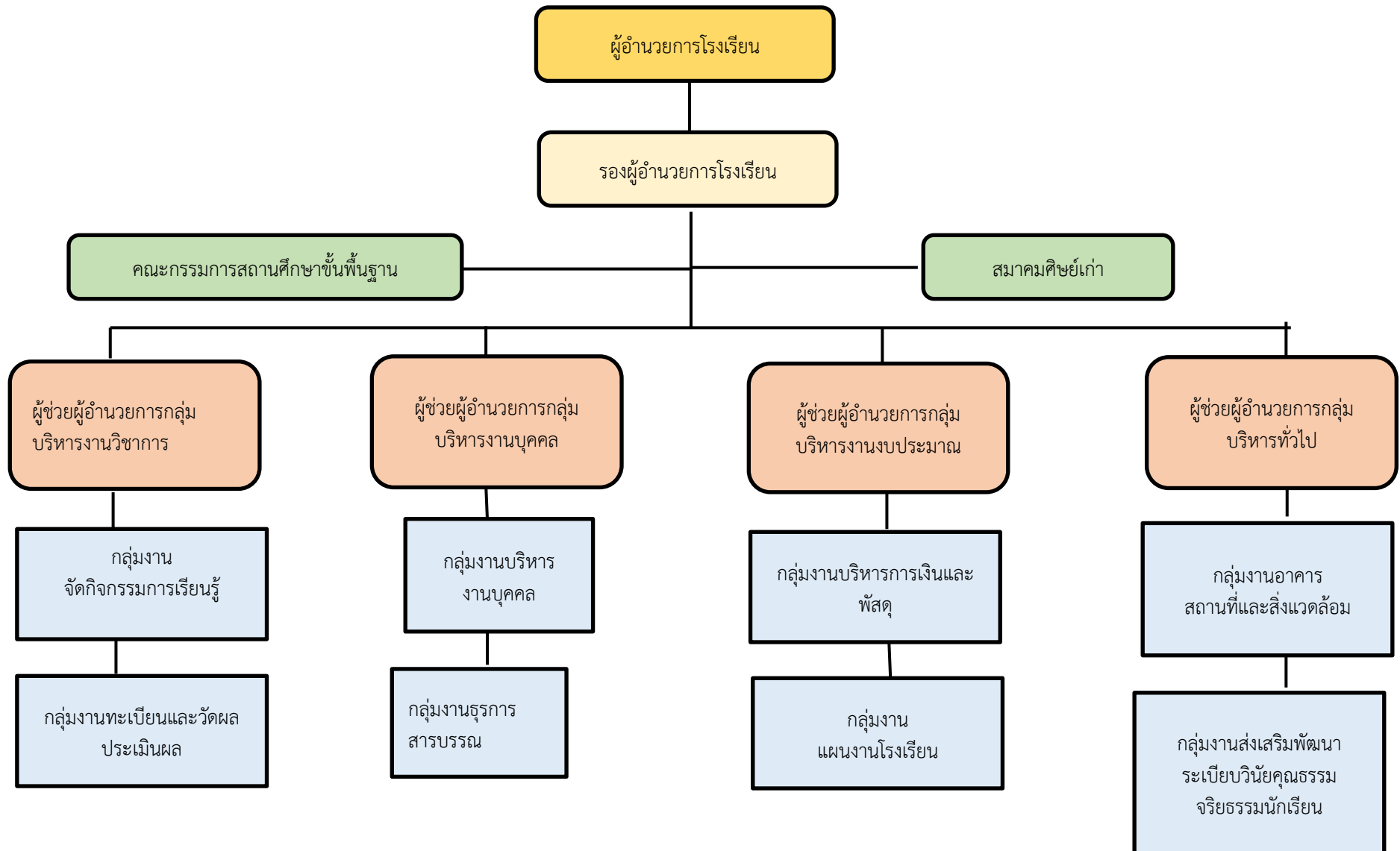
- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนตีประจำอำเภอ)
- โรงเรียนประจักษ์
- โรงเรียนประจักษ์ (ดีใกล้บ้าน)
- โรงเรียนตีประจำตำบล
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา (๑ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โรงเรียนสุจริต
- สถานศึกษาพอเพียง
- โรงเรียน Active Learning
- โรงเรียนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนวิถีพุทธ
- โรงเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- โรงเรียนจัดการเรียนการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- โรงเรียนสะเต็มศึกษา (STEM Education)
 - โรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

โรงเรียนแยกตามขนาดตามเกณฑ์การบริหารงานงบประมาณ (สพฐ.)

- โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๙๘ คน (ขนาดเล็ก)

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนด้วยดีตลอดมา เช่น หอประชุม สนามกีฬา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน วัด และงานประเพณี เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการในชุมชนที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์แก่นักเรียนยังมีน้อย



บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

กรอบดำเนินงานของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569

1. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างองค์กรให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา กีฬา และด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจ สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้เรียนทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านบท ร้อยแก้วหรือบทร้อยกรองระดับดีขึ้น 1.2) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนสื่อความระดับดีขึ้น 1.3) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารทางการพูดในโอกาสต่าง ๆ ระดับดีขึ้น 1.4) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น 1.5) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน ภาษาจีน ระดับดีขึ้น 1.6) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียน ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น 1.7) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียน ภาษาจีน ระดับดีขึ้น 1.8) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้น 1.9) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสาร ภาษาจีน ระดับดีขึ้น 1.10) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ระดับปานกลางขึ้นไป
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้น
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอนวัตกรรม ระดับดีขึ้น
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1) ผู้เรียนทุกคนเลือกวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรมชุมนุม และเข้ารับ การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ 4.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินความรู้ Microsoft Digital Literacy

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 5.3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 5.4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.7) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.9) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินพฤติกรรม
	2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1) สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 2.2) สถานศึกษามีการจัดแสดงผลงาน ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกิดการยอมรับ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรมที่โรงเรียน จัดให้แก่ผู้เรียน
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง 4.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 – 22.90 4.3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาความ ต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ 2) สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังด้วยรูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model” 2) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1) มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานโดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1) สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัยและระบบรักษา ความปลอดภัย 2) สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้พร้อมต่อการใช้งานและเกิดความ ปลอดภัย 3) สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการป้องกัน การแพร่ระบาดของ องค์กรในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4) สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 5) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนและการบริหารจัดการ 2) สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 – 5.0 GHz 3) สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการ บริหารจัดการผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 2 ระบบ 4) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 5) สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรม เพื่อการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	1) ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผนต่อ ภาคเรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างน้อย 2 อย่าง 2) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1) ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศ และกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับมากขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1) ร้อยละของครูที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2 วิธี 2) ร้อยละของครูที่มีการรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2) ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อ ปีการศึกษา

6. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators Frameworks)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	มฐ.2 / 2.2	1. โครงการพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา 6. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 7. โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการตามศักยภาพของ ผู้เรียน	มฐ.2 / 2.3		
		3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มฐ.2 / 2.4		
		4. ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผนต่อ ภาคเรียน	มฐ.3 / 3.1		
		5. ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศและ กิจกรรม ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับมากขึ้นไป	มฐ.3 / 3.3		
		6. ร้อยละของครูที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2 วิธี	มฐ. 3 / 3.4		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	2. ผู้เรียนมีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา กีฬา และด้านอื่น ๆ ตาม ความถนัดและความสนใจ สู่ความเป็นเลิศ	7. ร้อยละของครูที่มีการรายงาน ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	มฐ. 3 / 3.4	9. โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ 10. โครงการพัฒนา งานทะเบียน	
		8. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	มฐ. 3 / 3.5	11. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	
		9. ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่ น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	มฐ. 3 / 3.5	12. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน	
		10. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การประเมินความสามารถในการอ่าน บท ร้อยแก้วหรือบทร้อยกรองระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1	13.โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568	
		11. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การ ประเมินความสามารถในการ เขียนสื่อ ความระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1	14. โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	
		12. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การ ประเมินความสามารถในการ สื่อสารทางการพูดในโอกาสต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1	15.โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		13. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 16.โครงการศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และดาราศาสตร์โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์	
		14. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	17.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		15. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 18.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		16. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	19.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		17. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
		18. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	19.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		19. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ระดับปานกลางดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		20. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 2	20. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 21. โครงการคุณธรรม 3 ดาว	
		21. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 3		
		22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		24. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	มฐ.1 / 1.1 / 5		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
		26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		27. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		28. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		30. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมแนะแนว	มฐ.1 / 1.1 / 6		
		31. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบ อาชีพ	มฐ.1 / 1.1 / 6		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		32. ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 – 22.90	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		33. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		34. ผู้เรียนทุกคนเลือกวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมชุมนุม และเข้ารับการทดสอบ ในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		35. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ Microsoft Digital Literacy	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		36.สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนและการบริหารจัดการ	มฐ.2 / 2.6		
37.สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 – 5.0 GHz	มฐ.2 / 2.6				

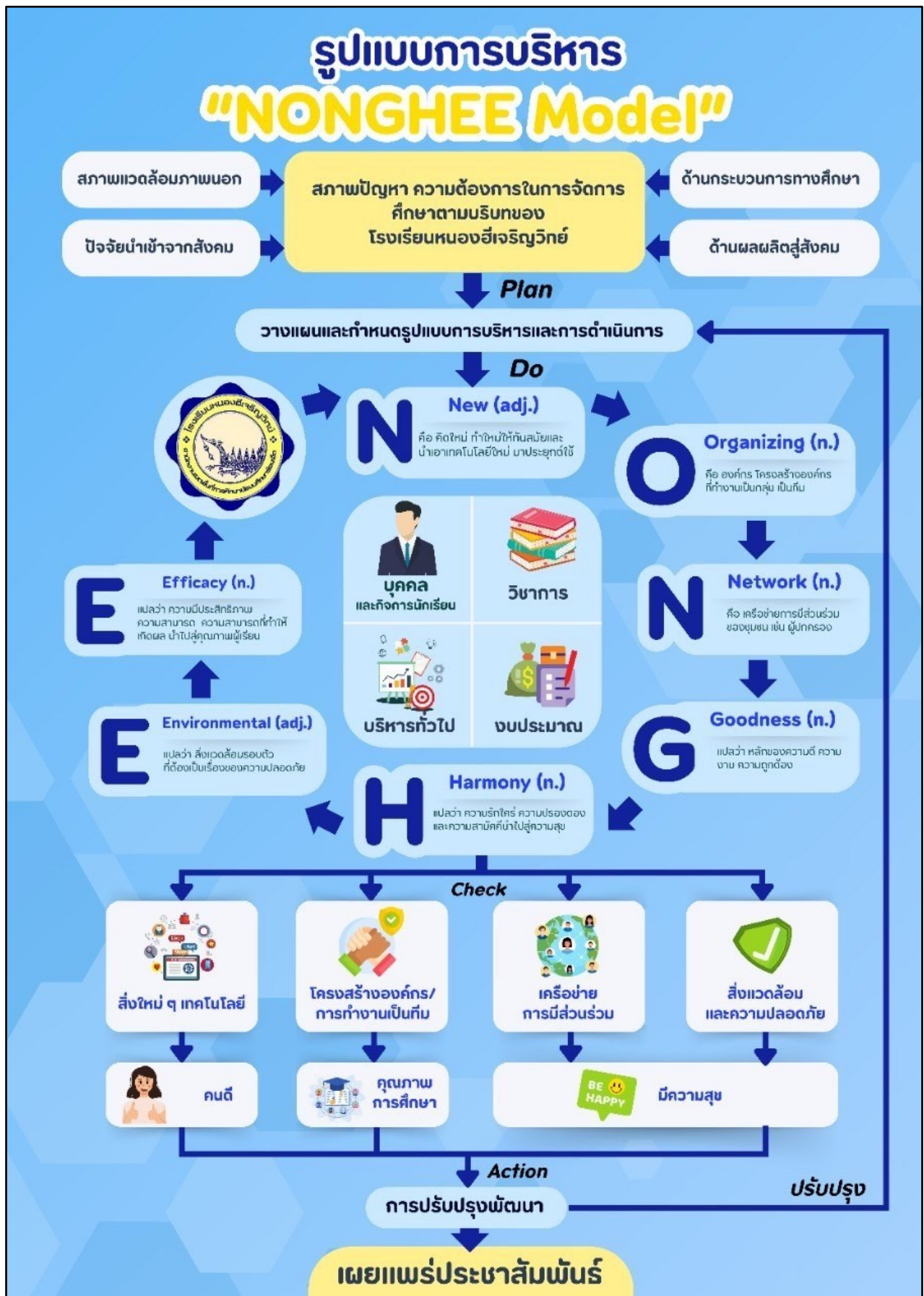
กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		38.สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 2 ระบบ	มฐ.2 / 2.6		
		39.ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 อย่าง	มฐ.3 / 3.2		
		40. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง	มฐ.3 / 3.2		
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้ให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	41. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ	มฐ.2 / 2.4	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		42. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มฐ.2 / 2.4		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	43. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม	มฐ.1 / 1.2 / 1	3. โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
		44. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกิดการยอมรับการอยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้แก่ผู้เรียน	มฐ.1 / 1.2 / 3	4. โครงการโสตทัศนศึกษาและประสัมพันธ์	
		45. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	มฐ.1 / 1.2 / 2		
		46. สถานศึกษามีการจัดแสดงผลงานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มฐ.1 / 1.2 / 2		
					กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	5. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างองค์กรให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	47. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง	มฐ.1 / 1.2 / 4	1. โครงการ big cleaning Day 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 3. โครงการพัฒนางานโภชนาการ 4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 5. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก 6. โครงการสถานักเรียน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
		51. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ของสถานศึกษา	มฐ.2 / 2.6		
	48. สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัย และระบบรักษาความปลอดภัย	มฐ.2 / 2.5			
	49. สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อม ต่อการใช้งานและเกิดความปลอดภัย	มฐ.2 / 2.5			
		50. สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา	มฐ.2 / 2.5		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	52. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อปีการศึกษา	มฐ.2 / 2.5	1. โครงการการจัดการบริการสาธารณสุขภาค 2. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุง	
		53. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.2 / 2.5	ตรวจเช็คสภาพรถ 3. โครงการสนับสนุนการศึกษาและดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน	
		54. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model” ที่มีคุณภาพ	มฐ.2 / 2.1, 2.2	4. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 5. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	
		55. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	มฐ.2 / 2.1, 2.2	6. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี 7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 8. โครงการสืบสาน	
		56. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ	มฐ.2 / 2.1, 2.2	ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	

7. รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model”



รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model”

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ โดยใช้นวัตกรรม NONGHEE Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) ทำให้มีการพัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดกระบวนการและขั้นตอนในการบริหารงานดังนี้

๑. ศึกษาสภาพโดยทั่วไปของสถานศึกษา จากการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์และรายงานด้านอื่นๆของสถานศึกษา

๒. ออกแบบและวางแผนกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ครู บุคลากร การบริหารจัดการ บริบทสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปพร้อมๆกัน โดยเริ่มจาก

N : New (adj.) คือ คิดใหม่ ทำใหม่ให้ทันสมัย และนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาประยุกต์ใช้

O : Organizing (n.) คือ องค์กร โครงสร้างองค์กรที่ทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม

N : Network(n.) คือ เครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน เช่น ผู้ปกครอง

G : Goodness (n.) แปลว่า หลักของความดี ความงาม ความถูกต้อง

H : Harmony (n.) แปลว่า ความรักใคร่ ความปรองดอง และความสามัคคีนำไปสู่ความสุข

E : Environmental (adj.) แปลว่า สิ่งแวดล้อมรอบตัวที่ต้องเป็นเรื่องของความปลอดภัย

E : Efficacy (n.) แปลว่า ความมีประสิทธิภาพ ความสามารถ ความสามารถที่ทำให้เกิดผล นำไปสู่คุณภาพผู้เรียน

นำไปสู่การปฏิบัติตามวงจรเดมมิ่ง PDCA 4 ขั้นตอน เป็นเครื่องมือการบริหารงานอย่างต่อเนื่องในการติดตาม ปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยประกอบด้วย P (Plan) เป็นการวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น D (Do) เป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง C (Check) เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด A (Action) เป็นการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา

๓. ทำงานตามแผนและนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ให้มีความหลากหลายและบูรณาการ

๔. การจัดระบบนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๕. การประเมินตามสภาพจริง และการสะท้อนผลการดำเนินงาน

๖. การรายงานปฏิบัติงาน

๗. ร่วมพัฒนา / ปรับปรุงและแก้ไข

ผลที่เกิดจากการการนำ นวัตกรรม (NONGHEE Model) ไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียน ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA online ระดับ AA ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. ได้รับเหรียญทองอันดับที่ ๑ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมต่อต้านทุจริต ปี ๒๕๖๓

๔. ได้รับการยกย่องระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ได้รับผลการประเมิน ระดับ ดีเด่น โครงการอ้อมท้อง สมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปี ๒๕๖๖
๖. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปีที่ ๑
๗. ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๘. ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้านระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๙. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA online ระดับ A ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑๐. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม NONGHEE Model ในการบริหารจัดการตามภารกิจงานของโรงเรียนครอบคลุมทุกด้านทำให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้มีสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรในองค์กรเกิดความเป็นเอกภาพ มีแนวทางในการพัฒนางานที่ชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทำให้โรงเรียนมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตามกระบวนการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการทำงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ นำโดยผู้บริหารได้แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการนำองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม โดยเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการ ควบคุมคุณธรรม เป็นแบบอย่างตามวัฒนธรรม และค่านิยมขององค์กร ส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตาม รวมทั้งพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรให้เข้มแข็งโดยสร้างวัฒนธรรมองค์กรการปฏิบัติงานอยู่ร่วมกันสร้างความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีม บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร สร้างความผูกพัน โดยโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่ายกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2579) มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ในการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
- 1.3 บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- 1.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.2 การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- 2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
- 3.4 การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้

4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม

4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน

5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

5.4 พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้

6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.2 การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ

6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ก้าวอย่างมีหลักการ



16

5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด



17

13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



18

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ

การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ราชกิจจานุเบกษา (13 พฤศจิกายน 2567) เผยแพร่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ

พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษากำหนดให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป



นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ๖๖

- ✔ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ✔ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืนกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
- 🟡 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
- ✔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
- ✔ ยกเลิกครูเวร “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน”
- ✔ จัดหาบริการการโรง
- ✔ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน โดยใช้เทคโนโลยี
- 🟡 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ: ๖๖ (จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน) ✔ (ดำเนินการแล้ว) 🟡 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

เรียนดี มีความสุข



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙: “เรียนดี มีความสุข” (ปีงบประมาณ 2568 - 2569) | 13 มิถุนายน 2568 | www.moe.go.th

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
ความมั่นคง
ของชีวิต

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ๖๗

- 🟡 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”
- 🟡 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 🟡 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)
- 🟡 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโต้ภัยศึภคภพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และธนาคารเมื่อยก (Credit Bank)
- ✔ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 🟡 อาหารกลางวันสำหรับผู้เรียนแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 🟡 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ✔ การศึกษาเท่าเทียม
- 🟡 บำบัดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้
- 🟡 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) อย่างเป็นระบบ
- ✔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มาตรฐานคือความขยัน ใจดี มั่นหลักคุณธรรม

O – Organic “เป็นองค์กรที่มีชีวิต” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงปรับตัวอยู่เสมอ มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์

B – Benevolence “พร้อมจิตเอื้ออาทร” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความเต็มใจเอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเสมอภาค

E – Eagerness “มีอารมณ์คือความขยัน” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเข้มแข็ง ไม่ปล่อยปละละเลยต่อหน้าที่ มีความกระตือรือร้น ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และเทียบเคียง (Benchmarking)

C – Compliance “ใจดี มั่นหลักคุณธรรม” หมายถึง บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม มีความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ชอบด้วยเหตุและผล ความเสมอภาคในทุกประเภท มีความรับผิดชอบร่วมกัน ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี คนเก่งและมีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเสมอภาค เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ค้นหาเด็กตกหล่นออกกลางคันด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนในพื้นที่ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้บริหารให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยและสามารถจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เหมาะสมตามบริบท เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจ สู่วิชาชีพ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
6. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
7. ผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

8. สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

9. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษาระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1 ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมและโอกาสทางการศึกษาตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนจนจบหลักสูตรการศึกษา

1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง

1.4 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.5 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจสู่ความเป็นเลิศ

2.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2.6 ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.7 ผู้บริหารเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2.8 สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2.9 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.10 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษาระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการ สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษา ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารอัตรากำลัง รวมทั้งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

4.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารความสุขและความปลอดภัย ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ปลูกฝังคนดี

1.1 กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.2 ค่านิยม 12 ประการ

1.3 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

1.3.1 ทศนคติที่ถูกต้องตามบ้านเมือง

1.3.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

1.3.3 มีคุณธรรม

1.3.4 มีงานทำ

1.3.5 มีอาชีพ

1.3.6 เป็นพลเมืองที่ดี

1.4 โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต

1.5 สถานักเรียน

1.6 TO BE NUMBER ONE

1.7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

3. ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้วยคลินิกทักษะภาษาไทย
5. พัฒนาความสามารถผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
6. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET (ม.3)
7. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิทย์ – สุขภาพ และสาขาที่ผู้เรียนมีความถนัดและสนใจ

บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ

การวิเคราะห์งบประมาณโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2568

1. ตารางประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น									ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	14	12	26	13	15	28	14	6	20	16	8	24	11	11	22	13	11	24
2	13	9	22	9	14	23	14	11	25	11	11	22	12	14	25	14	8	22
รวม	27	21	48	22	29	51	28	17	45	27	19	46	23	25	47	27	19	46
รวม	ชาย			หญิง			*รวม*			ชาย			หญิง			*รวม*		
จำนวน	77			67			144			77			62			139		
รวม	จำนวนนักเรียนชาย						จำนวนนักเรียนหญิง						จำนวนนักเรียนทั้งหมด					
ทั้งหมด	154						128						283					

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

รายละเอียดประมาณการการจัดสรรงบประมาณ

1. ตารางแสดงการขอจัดสรรเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงินที่ขอจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	รายได้ ฯ	กิจกรรมพัฒนา	อื่น ๆ	รวม
กลุ่มบริหารวิชาการ	125,066.40	-	270,274	-	395,340.40
กลุ่มบริหารงานบุคคล	387,593.32	-	-	-	387,593.32
กลุ่มบริหารทั่วไป	18,759.96	-	20,000	-	38,759.96
กลุ่มบริหารงบประมาณ	537,599.92	-	-	-	537,599.92
สำนักงานผู้อำนวยการ	150,000				150,000
รวม	1,218,979.60		290,274		1,509,253.60

2. ตารางรายละเอียดการใช้จ่ายเงินตามหน่วยงาน จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2568

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ		
โครงการพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	8000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6	8000	เงินอุดหนุน
โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม		
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	30,000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตัว O-net	15000	กิจกรรมพัฒนา
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	500	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	1000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		
กิจกรรมสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ	8000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	5000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่		
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	85274	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการพัฒนางานทะเบียน		
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	1000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	30000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน		
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	36,566.40	เงินอุดหนุน
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568		
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568	20,000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย		
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	8,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมคลินิกภาษา	1000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1000	เงินอุดหนุน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	2,000	เงินอุดหนุน
โครงการศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และดาราศาสตร์ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์		
กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	30,000	เงินกิจกรรมพัฒนา
กิจกรรมกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ดาราศาสตร์	5000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา		
กิจกรรมกีฬาภายใน “เจริญวิทย์เกมส์”	40,000	เงินกิจกรรมพัฒนา
กิจกรรมกีฬาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	20000 และ 10000	เงินอุดหนุนและ เงินกิจกรรมพัฒนา
กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา	5000	เงินอุดหนุน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000	เงินอุดหนุน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
กิจกรรมฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1000	เงินอุดหนุน
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพ		
กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ	3,000	เงินอุดหนุน
โครงการคุณธรรม 3 ดาว		
กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	1,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	1000	เงินอุดหนุน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
โครงการ big cleaning Day		
กิจกรรม big cleaning Day	1,000	เงินอุดหนุน
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย		
กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์และส่งเสริมสุขภาพ	2,000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนางานโภชนาการ		
กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	500	เงินอุดหนุน
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	เงินอุดหนุน
โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก		
กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก	0	เงินอุดหนุน
โครงการสถานักเรียน		
โครงการสถานักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรม เขตพื้นที่ที่นำมอง ห้องเรียนสะอาด	1,500	เงินอุดหนุน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	0	
กิจกรรม School Health Hero	0	
โครงการสถานศึกษาสีขาว		
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	2,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและงดบุหรี่โลก	0	
โครงการพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย		
กิจกรรมพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย	1,000	เงินอุดหนุน
โครงการคุณธรรมจริยธรรม		
กิจกรรมวันไหว้ครู	3,759.96	เงินอุดหนุน
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	20,000	เงินกิจกรรมพัฒนา
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		
กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	0	
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
กิจกรรมการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	155,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	166,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพ	20,000	เงินอุดหนุน
โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร		
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	10,000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ		
กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	11,593.32	เงินอุดหนุน
โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์		
กิจกรรมโสตทัศนศึกษา	20,000	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000	เงินอุดหนุน
กลุ่มบริหารงบประมาณ		
โครงการการจัดการบริการสาธารณสุขปโค		
กิจกรรมบริหารสาธารณสุขปโค	270,000	เงินอุดหนุน
โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงตรวจเช็คสภาพรถ		
กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและตรวจเช็คสภาพรถ	150,000	เงินอุดหนุน
โครงการสนับสนุนการศึกษาและดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน		
กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาและดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน	150,000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน		
กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	2,000	เงินอุดหนุน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์		
กิจกรรมบริหารพัสดุและสินทรัพย์	10,000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี		
กิจกรรมบริหารงานการเงินการบัญชี	2,000	เงินอุดหนุน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่		
กิจกรรม : พัฒนาอาคารสถานที่	83,559.92	เงินอุดหนุน
โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น		
กิจกรรมโครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	20,000	เงินอุดหนุน

บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้จัดโครงการและกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการพัฒนาผู้เรียน
2. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
7. โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
9. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
10. โครงการพัฒนางานทะเบียน
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
12. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- 13.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2568
14. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
- 15.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 16.โครงการศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และดาราศาสตร์โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
- 17.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 18.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
19. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
20. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
21. โครงการคุณธรรม 3 ดาว

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
3. โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
4. โครงการโสตทัศนศึกษาและประสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. โครงการ big cleaning Day
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
3. โครงการพัฒนางานโภชนาการ
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
5. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก
6. โครงการสภานักเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. โครงการการจัดการบริการสาธารณสุขปโคค
2. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงตรวจเช็คสภาพรถ
3. โครงการสนับสนุนการศึกษาและดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน
4. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
5. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
6. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี
7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
8. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
2. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
3. งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตาม งาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของ หน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

การนิเทศติดตาม

- 1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และ ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม
3. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

การประเมินผล

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
2. กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
3. จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
4. เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
5. ดำเนินการประเมินตามแผน
6. สรุปและรายงานผลการประเมิน

การจัดทำรายงานประจำปี

1. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
2. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
3. รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม“ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่ง โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
ที่ ๔๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม“ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘”

.....

ด้วยงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดี จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสายัณห์ ศรีมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารบุคคล	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายฉันทพงศ์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงบประมาณ	กรรมการ/ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายฉันทพงศ์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพิมลกร ทวยหาญ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายสุวรรรณ์ สุราอามาศย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางนภัศกรณ สอนสี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางปริณี ตระกูลไพบูลย์กิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายเวโรจน์ ทาลุมพุก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางดรินกรณ รัตนศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจันทิมา จันทร์หนองฮี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางพัชราพรรณ อามาศย์เสนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวธนิดา สิทธิหาโคตร	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
นายอัครพงษ์ เพ็ชรรักษา	ครู/	กรรมการ
นายนิวัฒน์ หนองหาญ	ครู/	กรรมการ

นางสาวพรลภัส สายบุญมี	ครู/	กรรมการ
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวชฎาพร แขงดาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายธรรมวัฒน์ เหลลาลา	ครูธุรการ	กรรมการ
นายทศพล วิเศษวงษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ โปยทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินงาน-โครงการต่างๆในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อนำเสนอผลงาน และปัญหา อุปสรรค
ต่างๆ

๒. จัดเตรียมโครงการ งานในหน้าที่ต่างๆเพื่อเสนอของบประมาณ
๓. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	ประกอบด้วย
นายนั้นทพงศ์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
นางสาวพิมลกร ทวยหาร	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
นางสาวจันทิมา จันทรหนองฮี	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์	ครูผู้ช่วย กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ครู/ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
นายธรรมวัฒน์ เหลลาลา	ผู้ปฏิบัติงานธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมให้เรียบร้อยและเพียงพอ

๒. จัดทำแบบลงทะเบียน รับลงทะเบียน และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์	ประกอบด้วย
นางเจนลี่ สีดาว	ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
นายเวโรจน์ ทาลุมพุก	ครู/ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
นายสมหมาย อามาศย์เสนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
นายสุวรรณ์ สุราอามาศย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ โปยทอง	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
นายนิวัฒน์ หนองหาญ	ครู กรรมการ
นางสาวพรลภัส สายบุญมี	ครู กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ครู/ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมตกแต่งสถานที่ให้สวยงามเหมาะสม

๒. จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน
๓. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร	ประกอบด้วย
นายนั้นทพงศ์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ครู/
นางดรินกรรณ์ รัตนศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นพิธีกรควบคุมการดำเนินการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดการให้เรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฐมฤกษ์	ประกอบด้วย		
นางอมรรัตน์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ	
นางสาวจันทิมา จันทรหนองฮี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
นางสาวชฎาพร แสงดาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ	
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ จัดหาเครื่องดื่มและอาหาร สำหรับแขกและผู้เข้าร่วมอบรมให้เพียงพอ และเหมาะสม

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ	ประกอบด้วย		
นางสาวธนิตา นพรัตน์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ	
นายธรรมวัฒน์ เหลลาลา	ครูธุรการ	กรรมการ	
นางสาวชฎาพร แสงดาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดงาน

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	ประกอบด้วย		
นางปรีณี ตระกูลไพบูลย์กิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ	
นางนภัสสรณ์ สองสี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	
นางสาวพรพรรณ โตจำเริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดการอบรม

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล และสรุปผลส่งคณะกรรมการดำเนินงาน

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และด้วยความเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสายัณห์ ศรีมงคล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ภาคผนวก



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘



ที่ปรึกษา

นายสายัณห์ ศรีมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารบุคคล	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายฉันทพงศ์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงบประมาณ	กรรมการ

คณะทำงานรวบรวม ทลอมแผนปฏิบัติการ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่

นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ประธานกรรมการ
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์	กรรมการเลขานุการ

หมายเหตุ

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย
 ผู้อำนวยการโรงเรียน,
 รองผู้อำนวยการ,
 หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

