



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยได้ดำเนินการขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ครั้งที่ 1/2567 วันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2567 เวลา 14.00 น. ณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้วว่ามีความสอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณแต่ละประเภท จึงมีมติให้ดังนี้

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
2. เห็นชอบให้สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้
3. เห็นชอบในหลักการให้อำนาจผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ พิจารณานุมัติ หากมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้ตามความเหมาะสม

(นายกมล อุทก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยเป็นตัวบ่งบอกถึงแผนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติการประจำปีนั้น ๆ ว่ามีแนวทาง วิธีการ กระบวนการ เป้าหมายอย่างไร ให้มีความสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทุกฝ่ายของโรงเรียนได้เสนอมาโดยอ้างอิงข้อมูลจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มีความมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน



(นายสายัณห์ ศรีมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

## สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลประวัติโรงเรียน	3
ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร	8
ข้อมูลบุคลากร	9
โครงสร้างการบริหาร	13
<b>บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์</b>	14
กรอบดำเนินงานของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569	14
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	14
2. พันธกิจ (Mission)	14
3. เป้าประสงค์ (Goal)	14
4. กลยุทธ์ (Strategic)	14
5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2567	15
6. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators Frameworks)	19
7. รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพ NONGHEE-Model	29
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	32
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 – 2570)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	35
กระทรวงศึกษาธิการ	37
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	44

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ</b>	46
การวิเคราะห์งบประมาณโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2567	46
1. ตารางประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567	46
รายละเอียดประมาณการการจัดสรรงบประมาณ	47
1. ตารางแสดงการขอจัดสรรเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567	47
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์	
2. ตารางรายละเอียดการใช้จ่ายเงินตามหน่วยงาน จำแนกตาม	48
โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	
<b>บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ</b>	52
โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	52
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	52
โครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	53
โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	53
โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	53
<b>บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	54
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	54
การนิเทศติดตาม	54
การประเมินผล	54
การจัดทำรายงานประจำปี	54
ภาคผนวก	55
คณะผู้จัดทำ	63

## ข้อมูลทั่วไป

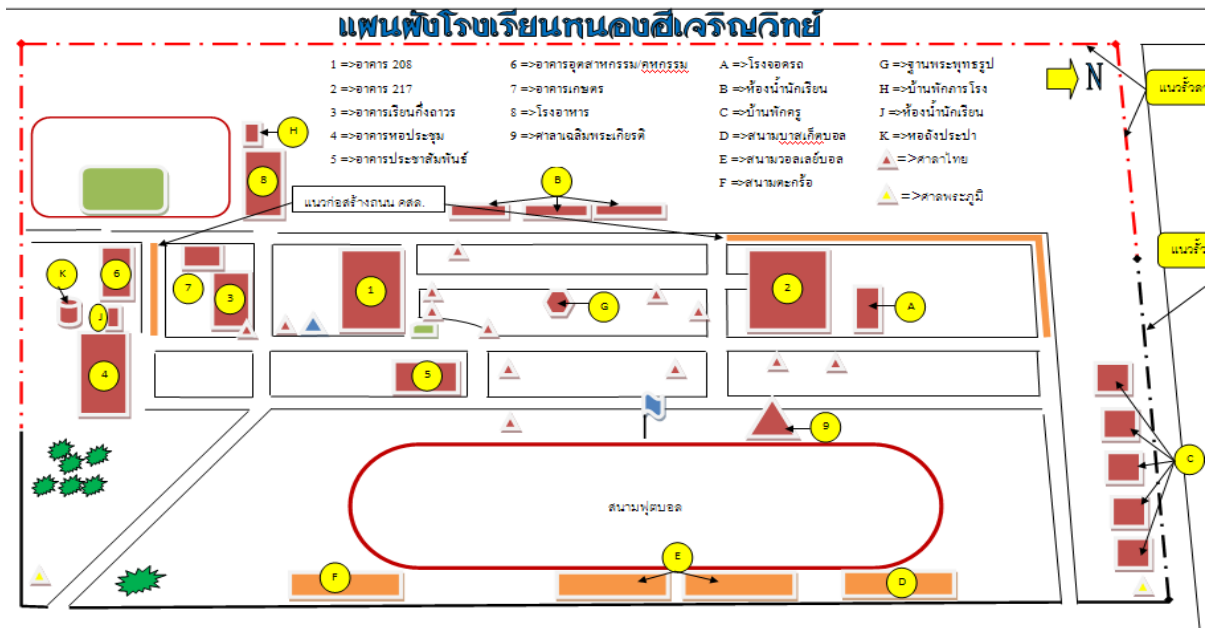
โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ที่ตั้ง 67 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองฮี อำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โทรศัพท์ 0-4350-6116 โทรสาร 0-4350-6116 E-mail : nonghecharoenwit@gmail.com Website : njwshool.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่ 110 ไร่ 2 งาน โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์มีเขตพื้นที่บริการ ทุกตำบล ในอำเภอหนองฮี จังหวัดร้อยเอ็ด ได้แก่ ตำบลหนองฮี ตำบลสาวแห ตำบลดุกอิ่ง ตำบลเด่นราษฎร์

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์
อักษรย่อโรงเรียน	น.จ.ว
วันประกาศก่อตั้งโรงเรียน	20 พฤษภาคม 2523
ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	เรือสุพรรณหงส์พร้อมผีพาย เรือสุพรรณหงส์ หมายถึง ความเป็นสิริมงคลความเจริญก้าวหน้า ผีพาย หมายถึง ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี



ปรัชญาโรงเรียน	สุขโต โทตุ ปุชณีโย (ผู้แบ่งปันความสุข คือปุชณีย์บุคคล)
คติพจน์ของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง สีแห่งความหนักแน่นความสามัคคี สีเหลือง หมายถึง สีแห่งความเลื่อมใส ศรัทธา
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นประดู่
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกประดู่
แผนการเรียนที่เปิดสอน	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงปรุง ๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	- เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงปรุง ๒๕๖๐)
แผนการเรียนที่เปิดสอน	วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์

# แผนผังโรงเรียน



## ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2523 โดยใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ (โคก-หินคีคะ) ในเนื้อที่ 110 ไร่ 2 งาน ในปีแรกรับนักเรียนได้ 100 คน โดยจัดเป็น 2 ห้องเรียน ครู 5 คน นักการภารโรง 1 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง ส้วมนักเรียน 1 หลัง

พ.ศ. 2523 – 2525 นายบุญสวน บุญโพธิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็กระดับจังหวัด โรงเรียนประสบผลสำเร็จในด้านการอนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของอีสาน คือวงดนตรีลูกทุ่งเสียงแคน

พ.ศ. 2526 – 2527 โรงเรียนได้รับคำชมเชยจากชุมชน และส่วนราชการจากโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน และได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2 รุ่น1) ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน 217 หอประชุม โรงฝึกงาน 3 หน่วย ผู้บริหารคนต่อมาคือ นายประเศียร วงศ์โยธา

พ.ศ. 2528 – 2530 โรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา นายสมพร สอนสนาม ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รณรงค์การศึกษาต่อ ม.1 ในโครงการ ค.อมต.สศ.

พ.ศ. 2532 โรงเรียนได้เปิดศูนย์การเรียนประจำหมู่บ้าน จำนวน 12 ศูนย์ ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามีนักเรียน 225 คน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รณรงค์ให้นักเรียน เรียนต่อ ม.1 อย่างจริงจัง ตามนโยบายกรมสามัญศึกษา ตามรูปแบบของพลังเทียน เพื่อให้นักเรียนที่จบ ป.6 เข้าเรียนต่อ ม.1 ตามเป้าหมาย

พ.ศ. 2534 โดยการนำของ นายสมพร สอนสนาม อาจารย์ใหญ่ และบุคลากรได้นำนโยบายของกรมสามัญศึกษา มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนโดยการนำเอาทิศทางการจัดการศึกษา 4 จุดเน้น 4 สิ่งละอันพันละน้อยมาใช้

พ.ศ. 2535 นายโกสินทร์ นันทสิโร ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รณรงค์อนุรักษ์ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการ รพขส. และได้รับรณรงค์การเรียนต่อ ม.1 อย่างเต็มที่ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์งบประมาณจาก ส.ส.ชัชวาลย์ ชมภูแดง ส.ส.ร้อยเอ็ด เขต 2 ได้ให้ความอนุเคราะห์งบประมาณโครงการพิเศษเป็นจำนวน 40,000 บาท จัดซื้อเครื่องถ่าย วี.ดี.โอ 1 เครื่อง

พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมทุกอย่างตามจุดเน้นและสิ่งละอันพันละน้อยโดยเฉพาะให้นักเรียนทำกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลรองชนะเลิศของจังหวัดร้อยเอ็ด จากโครงการ รพขส. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการพิเศษ จาก ส.ส. ชัชวาลย์ ชมภูแดง เป็นเงิน 44,000 บาทจัดซื้อโทรทัศน์สี ขนาด 20 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง เครื่องเล่นวี.ดี.โอ 2 เครื่อง เปิดเรียนม.4 เป็นปีแรก

พ.ศ. 2538 โรงเรียนตลอดจนส่วนราชการและชาวบ้านมีความภาคภูมิใจที่ได้ยกฐานะจากตำบลหนองฮี เป็นกิ่งอำเภอหนองฮี ซึ่งส่วนราชการต่าง ๆ ได้เปิดทำการในวันที่ 4 เมษายน 2538 เป็นต้นมา

พ.ศ. 2539 ในปีนี้คณะบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับส่วนราชการในกิ่งอำเภอหนองฮี เป็นต้นว่าการให้บริการด้านสถานที่ในการจัดการประชุมและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณของ ส.ส. ชัชวาลย์ ชมภูแดง ในการ

ก่อสร้างถนนคอนกรีตความยาว 200 เมตร เป็นเงินงบประมาณ 224,000 บาท โรงเรียนได้รับคัดเลือกจาก กรมสามัญศึกษา เข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษารุ่นแรก โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน 1,000,000 บาท โดยโรงเรียนได้นำมาดำเนินการ จัดสร้างถนนคอนกรีต 600,000 บาท ต่อเติมอาคาร 208 เป็นเงิน 400,000 บาท (ห้องโสตทัศนศึกษา,ห้องปฏิบัติการทางภาษา, ห้องคอมพิวเตอร์)

พ.ศ. 2540 นายสรรเพชญ์ อาจิวชัย ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้นำนโยบายของกรมสามัญศึกษามาพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาขวัญกำลังใจบุคลากร โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์หุ้ปลูกภัณฑการศึกษ เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่องเป็นเงิน 89,275.75 บาท จากคณะศิลาเหลืองรวมญาติ โดยการประสานงานของ นายคำสุก ศิลาเหลือง

พ.ศ. 2541โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับบริจาคเครื่องปรับอากาศ จากนายดำรง วิเศษวงษา มูลค่า 21,000 บาท ติดตั้งที่ห้องผู้บริหาร โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ประจำปี 2541 จากจังหวัด ทหารบก ร้อยเอ็ด

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเก้าอี้จำนวน 160 ตัวพัดลมเพดาน 20 ตัว ผ้าฉากเวที 1 ผืน จากคณะศิษย์เก่า นายสมศักดิ์ ศรีพลัง ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนมาครบ 20 ปี มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อ การศึกษาฉลองครบรอบ “20 ปี นหนองฮีเจริญวิทย์” โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, คณะกรรมการศิษย์เก่า, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้รับบริจาคโทรทัศน์สี 1 เครื่อง มูลค่า 12,900 บาท จากนางชื่นจิต ศรีทัศน์

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬากรมสามัญศึกษาจังหวัด-ร้อยเอ็ด โชนที่ 3

พ.ศ. 2545 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดร้อยเอ็ด ในการประกวดโรงเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ครู – อาจารย์ ผ่านการประเมินครูแกนนำ 13 คน ครูต้นแบบ 3 คน

พ.ศ. 2546 นายบรรจบ ศรีกัลยา วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับ คำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2546 น.ส.ขวัญชนก คำเกลี้ยง ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดร้อยเอ็ดในการประกวดนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ ม.ปลาย

พ.ศ. 2547 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รางวัลโรงเรียนดีเด่น และผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนขนาดกลาง ครู-อาจารย์ได้รางวัลครูดีเด่นด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ จำนวน 7 คน

พ.ศ. 2548 นักเรียนได้ทุนไปศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 คน ในโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

พ.ศ. 2549 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านในด้านการปฏิรูปการ เรียนรู้ นักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียนโดยได้รางวัลเหรียญทอง จำนวน 10 รางวัล และนักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาปรากฏผลดังนี้ สอบเข้ามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ 3 คน สอบเข้ามหาวิทยาลัยอุบลราชธานีได้ 3 คน สอบเข้า มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้ 6 คน สอบเข้า สถาบันราชภัฏฯ ได้ 15 คน

ปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นระดับประเทศ โดย สบมท. คณะครูได้รับรางวัลดีเยี่ยมในด้านการสอน 7 คน และรางวัลดีเด่น 3 คน จากกลุ่มงานมัธยมศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปรากฏผลดังนี้ 1) วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรนารี 1 คน 2) พยาบาลศาสตร์ 3 คน 3) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 คน 4) สถาบันราชภัฏฯ 10 คน 5) สถาบันอื่นๆ อีก 15 คน

ปี พ.ศ. 2551 นายชอบ ธาระมนต์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสพฐ. ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2551 โรงเรียนมีผลคะแนนสอบ O-NET ปี 2551 ของนักเรียนชั้นม.6 สูงเป็นลำดับที่ 7 ของจังหวัดร้อยเอ็ด

ปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียน-ในฝัน รุ่นที่ 2) และได้ผ่านการประเมินรอบที่ 2 จากสมศ. ในปีนี้ได้มีการระดมทรัพยากรด้วยการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ได้รับบสนับสนุนทั้งสิ้น 635,346 บาท

ปี พ.ศ. 2553 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยมีนายชาติ ชาติประวัช รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ปี พ.ศ. 2554 นายสันติภาพ สิทธิหาโคตร วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปรากฏผลดังนี้

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น 1 คน 2) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 6 คน 3) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 8 คน 4) สาธารณสุขศาสตร์ 1 คน 5) มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ 20 คน นักเรียนทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ในการแข่งขันทักษะในรายวิชาต่างๆ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 60 คน โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดมหาสารคาม โดยมีคุณครูกัญจนพร ทวยหาญเป็นที่ปรึกษาโครงการงานคุณครูเยาวเรศ ไร่ข้าว ได้รับรางวัลครูสอนดีระดับประเทศได้เงินรางวัล 250,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้เข้าโครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมพร้อมรองรับการประเมิน คณะครูโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้ระดมทุนจัดซื้อรถตู้ 1 คัน นางสาวนิตยา อายุสม เป็นนักเรียนของโรงเรียนหนองฮี เจริญวิทย์คนที่ 2 ที่ได้รับทุน 1 อำเภอ 1 ทุน ไปเรียนต่อที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

พ.ศ. 2556 นักเรียนโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน 2 คนคือ ระดับ ม.ต้น น.ส.ศิวพร สุขหนองหว้า ระดับ ม.ปลาย นายนิวัตร หนองหาญ โครงการงานเด่นในปีนี้ได้แก่ โครงการงานทรัพย์ทวี ริษะเคิล (ชนะเลิศระดับจังหวัด เป็น

- ตัวแทนของ สพม.27 เข้าแข่งขันระดับภาค)
- โครงการนดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้าไหม (ม.1-3) และโครงการ
- สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ (ม.4-6) ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคฯ
- น.ส.ชาลิสสา วรรณภพ นักเรียนชั้นม.6 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ คือ การวาดภาพ (ประเภทอทิสติก) ได้รางวัลเหรียญเงินการเล่านิทาน (ประเภทอทิสติก) ในปีนี้ได้มีการระดม-ทรัพยากร ด้วยการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ได้รับเงินบริจาคทั้งสิ้น 778,062.25 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ผลงานของคณะผู้บริหารสภาเด็กและ เยาวชน ระดับดีเด่น สภาเด็กและเยาวชนอำเภอหนองฮี กิจกรรมวัยใส พันภัยยาเสพติดในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20

- นางสาวชวลีสา วรรณภพ นักเรียนโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่งประเภทอภิสติกระดับ ม.4-6 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานีโครงการเด่นในปีนี้ได้แก่

- โครงการทรัพย์ทวีไร้ขีดเคิล เหรียญทอง การแข่งขันโครงการคุณธรรมในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 64 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงอาหาร 2,545,000 บาทได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน จำนวน 1,906,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีโครงสร้างชำรุด จำนวน 850,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาภายนอก รอบสาม จาก สมศ เมื่อเดือนกรกฎาคม 2558 โรงเรียนก่อสร้างโรงอาหาร 300 ที่นั่ง เสร็จเรียบร้อย เปิดใช้งานในเดือน มิถุนายน 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบด้วยงบประมาณที่ จัดสรร 1,996,000 บาท แล้วเสร็จ (ปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาเป็น ห้องสุพรรณหงส์, ปรับปรุงอาคาร 108, 217และอาคารกึ่งถาวร) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารทรุด (อาคาร 217) งบประมาณที่จัดสรร 850,000 บาท และปรับปรุงพื้นที่หอประชุมเป็น หินขัด

ปี พ.ศ. 2559 สร้างเสาธงชาติ หน้าห้องประชุม เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมนักเรียน สร้างสนามกีฬา เอกประสงค์ ระดมทุนสร้างรั้วโรงเรียน และป้ายหน้าโรงเรียนจากชมรมศิษย์-เก่า บุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ และผู้มีจิตศรัทธาซ่อมแซม ปรับปรุงถนนภายในบริเวณโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2560 ก่อสร้างป้ายโรงเรียนป้ายหน้าโรงเรียนจากชมรมศิษย์เก่าบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ และผู้มีจิตศรัทธาได้รับงบประมาณจากกระทรวงพลังงาน หลอดไฟประหยัด-พลังงาน ได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดสื่อวัยใส stop teen mom 101ประเภทสโปด จากผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเหรียญเงิน จาก สพฐ เด็กชายระพีพัทธ์ ชามะกรม และครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 67

ปี พ.ศ. 2561 นายวงศกร ประกอบนันท์ วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม.สาขาการบริหาร-การศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

ปี พ.ศ. 2562 ระดมทุน (ผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา)จัดหารถยนต์ 6 ล้อสำหรับรับ-ส่งนักเรียน และบริการชุมชน ยอดบริจาค 1 ล้านบาทเศษ จัดหารถตู้เพื่อใช้งานในโรงเรียน และรับส่งนักเรียนมีนักเรียนนอกเขตบริการมาเรียนต่อชั้นม.1 (บ้านค้อ-โนนสว่าง จำนวน 4 คน บ้านคูอึ้ง จำนวน 5 คน บ้านหนองจาน จำนวน 1 คน)

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ได้ประเมินเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงระดับประเทศ เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2563

ปี พ.ศ. 2563 นายสายัณห์ ศรีมงคล วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน รับ-ส่งนักเรียน ชั้น ม.1 บ้านหนองจาน 5 คน ชั้น ม.1 บ้านหนองไศล 1 คน ชั้น ม.3 บ้านหนอง คูน 10 คน ชั้น ม.5 บ้านหนองคูน 10

คน ชั้น ม.6 บ้านหนองคุณ 9 คน โรงเรียนได้เผชิญกับ สถานการณ์ โควิด 2019 และได้ดำเนินการตาม มาตรการอย่างเคร่งครัด

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2 ดิวิชั่น 2 โรงเรียนได้รับผลการแข่งขันลำดับที่ 6 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทุกภาคส่วนเป็นเงิน 80,000 บาท โรงเรียนประสบปัญหาโรคระบาด โควิด 2019 ทำการเรียนการสอนโดยวิธี ออนไลน์

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีกระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 3

- นายสายัณห์ ศรีมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ประเภทโรงเรียนมัธยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

- โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรา รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 อัตรา คือ นายทวิทย์ ประริเตสังข์มาดำรง ตำแหน่ง เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเจ้าความเร็วโครงการนักประดิษฐ์หุ่นยนต์รุ่นใหม่และการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์หุ่นยนต์เทคโนโลยี ครั้งที่ 7 โดยกระทรวงศึกษาธิการ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรมระดับ ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับ ม. 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญเงินกิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ม. 1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- โรงเรียนได้จัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา ระดมทุนเพื่อสร้างโดมอเนกประสงค์ โดยตั้งงบประมาณ การสร้าง 3,000,000 บาท จัดงานวันที่ 16 เมษายน 2567 รวมยอดเงินบริจาค 2,300,000 บาท

- โรงเรียนได้รับงบประมาณ จาก สพม.รอ. อาคาร 201 / 29 อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ ราคา 820,000 บาท ซ่อมแซม หอประชุม ตี ฟ้าเพดาน งบประมาณ 450,000 บาท

ปี พ.ศ. โรงเรียนได้รับอัตราครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

- โรงเรียนได้รับเกียรติให้ตัวแทนโครงการปลูกป่าในใจคน จากสถาบันพระปกเกล้า ของจังหวัด ร้อยเอ็ด

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนโรงเรียนได้รับอัตราครูบรรจุใหม่ คือ นางสาวชฎาพร แสงดาว เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- โรงเรียนโรงเรียนได้รับย้าย คือ นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ และนายอัครพงษ์ เพ็ชรรักษา เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

- โรงเรียนโรงเรียนได้รับอัตรารองผู้อำนวยการบรรจุใหม่ คือ นางสาวอำพร วิชัย เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

## ข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ที่	ชื่อ - สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายบุญสวน บุญโพธิ์	2523 -2527	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่
2	นายประเศียร วงศ์โยธา	2527 - 2530	อาจารย์ใหญ่
3	นายสมพร สอนสนาม	2530 - 2535	อาจารย์ใหญ่
4	นายโกสินทร์ นันทธีโร	2535 - 2540	อาจารย์ใหญ่
5	นายสรรเพชญ์ อัจฉวิชัย	2540 - 2542	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ
6	นายสมศักดิ์ ศรีปลั่ง	2542 - 2546	ผู้อำนวยการ
7	นายบรรจบ ศรีกัลยา	2546 - 2551	ผู้อำนวยการ
8	นายชอบ ธาระมนต์	2551 - 2554	ผู้อำนวยการ
9	นายสันติภาพ สิทธิทาโคตร	2554 -2561	ผู้อำนวยการ
10	นายวงศกร ประกอบนันท์	2561 - 2563	ผู้อำนวยการ
11	นายสายัณห์ ศรีมงคล	2563 - จนถึงปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

## ข้อมูลบุคลากร

### 1. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) นายสายัณห์ ศรีมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 097-9565253 e-mail : srimingkolza@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : การบริหารการศึกษา (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- 2) นางอำพร วิชัย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ 081-0471910 e-mail : noondang11@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

## 2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ครู	5	11	16	-	2	14	2	1	15	-
ครูผู้ช่วย	-	2	2	-	2	-	2	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-				
ครูอัตราจ้าง	1	2	3	-	3	-				
ข้าราชการลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-				
เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-				
ลูกจ้างชั่วคราว	4	-	4	2	1	1				
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

2) ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2567 จำนวนจำแนกตามกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ			พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ไม่มีวิทยฐานะ	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ภาษาไทย	-	2	2	-	1	1	2	-	-	-	1
คณิตศาสตร์	2	3	5	-	-	5	-	-	5	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	4	5	-	2	3	2	-	3	-	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-
ศิลปะ	-	2	2	-	-	2	-	1	1	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	1	3	4	-	2	2	1	-	3	-	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2	3	-	3	-	2	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

### 3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น									ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	11	14	25	8	9	17	20	13	33	11	8	19	11	14	25	12	12	24
2	7	13	20	8	12	20	15	9	24	13	13	26	16	8	24	7	15	22
รวม	18	27	45	16	21	37	35	22	57	24	21	45	27	22	49	19	27	46
รวม	ชาย			หญิง			*รวม*			ชาย			หญิง			*รวม*		
จำนวน	69			70			139			70			70			140		
รวม	จำนวนนักเรียนชาย						จำนวนนักเรียนหญิง						จำนวนนักเรียนทั้งหมด					
ทั้งหมด	139						140						279					

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

#### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของอำเภอหนองฮี

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน อำเภอหนองฮี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ห่างจากตัวจังหวัดร้อยเอ็ดประมาณ ๗๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๕๕๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อเขตอำเภอพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด และอำเภอราชสีห์ จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อเขตอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดร้อยเอ็ด

อำเภอหนองฮี มีพื้นที่เขตการปกครองประมาณ ๑๙๓,๒๔๗ ตารางกิโลเมตรหรือ ประมาณ ๑๒๐,๗๗๙ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ ของพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น ๔ ตำบล คือตำบลหนองฮี ตำบลเด่นราษฎร์ ตำบลดุกอิ่ง และตำบลสาวแห พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทุ่งนาสลับป่าละเมาะมีป่าไม้เบญจพรรณที่สำคัญของชาวหนองฮี คือ เขตป่าสงวนแห่งชาติป่าเป็ดก่า ซึ่งอยู่ทางทิศตะวันออกของชุมชนตำบลหนองฮี นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำที่เป็น ห้วย หนอง คลอง บึงที่สำคัญคือ บ่อพันขัน หนองฮี เป็นต้น ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตร คือทำนาในฤดูฝน ปลูกพืชไร่ เช่น แตงโม ถั่วลิสง ข้าวโพด มีประชากรประมาณ ๒๔,๙๕๓ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท

#### สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน

การศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนอยู่ในสังกัดจำแนกตามเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทยุ ดังนี้

**สหวิทยาเขตเมืองแสนสามารถวิทยุ** ประกอบด้วย ๓ อำเภอ ๗ โรงเรียน

๑.	โรงเรียนอาจสามารถวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๒.	โรงเรียนโพนเมืองประชารัฐ (ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์)	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๓.	โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา	อำเภออาจสามารถ	จังหวัดร้อยเอ็ด
๔.	โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
๕.	โรงเรียนน้ำใสวิทยุ	อำเภอพนมไพร	จังหวัดร้อยเอ็ด
๖.	โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด
๗.	โรงเรียนคู่อิ่งประชาสามัคคี	อำเภอหนองฮี	จังหวัดร้อยเอ็ด

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ รับผิดชอบในการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาให้เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและจัดการศึกษาบรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

**โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทยุ** เข้าร่วมโครงการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

- โรงเรียนมาตรฐานสากล
- โรงเรียนในฝัน (โรงเรียนตีประจำอำเภอ)
- โรงเรียนประชารัฐ
- โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน)
- โรงเรียนตีประจำตำบล
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลระดับมัธยมศึกษา (๑ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โรงเรียนสุจริต
- สถานศึกษาพอเพียง
- โรงเรียน Active Learning
- โรงเรียนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนวิถีพุทธ
- โรงเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- โรงเรียนจัดการเรียนการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัด  
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- โรงเรียนสะเต็มศึกษา (STEM Education)

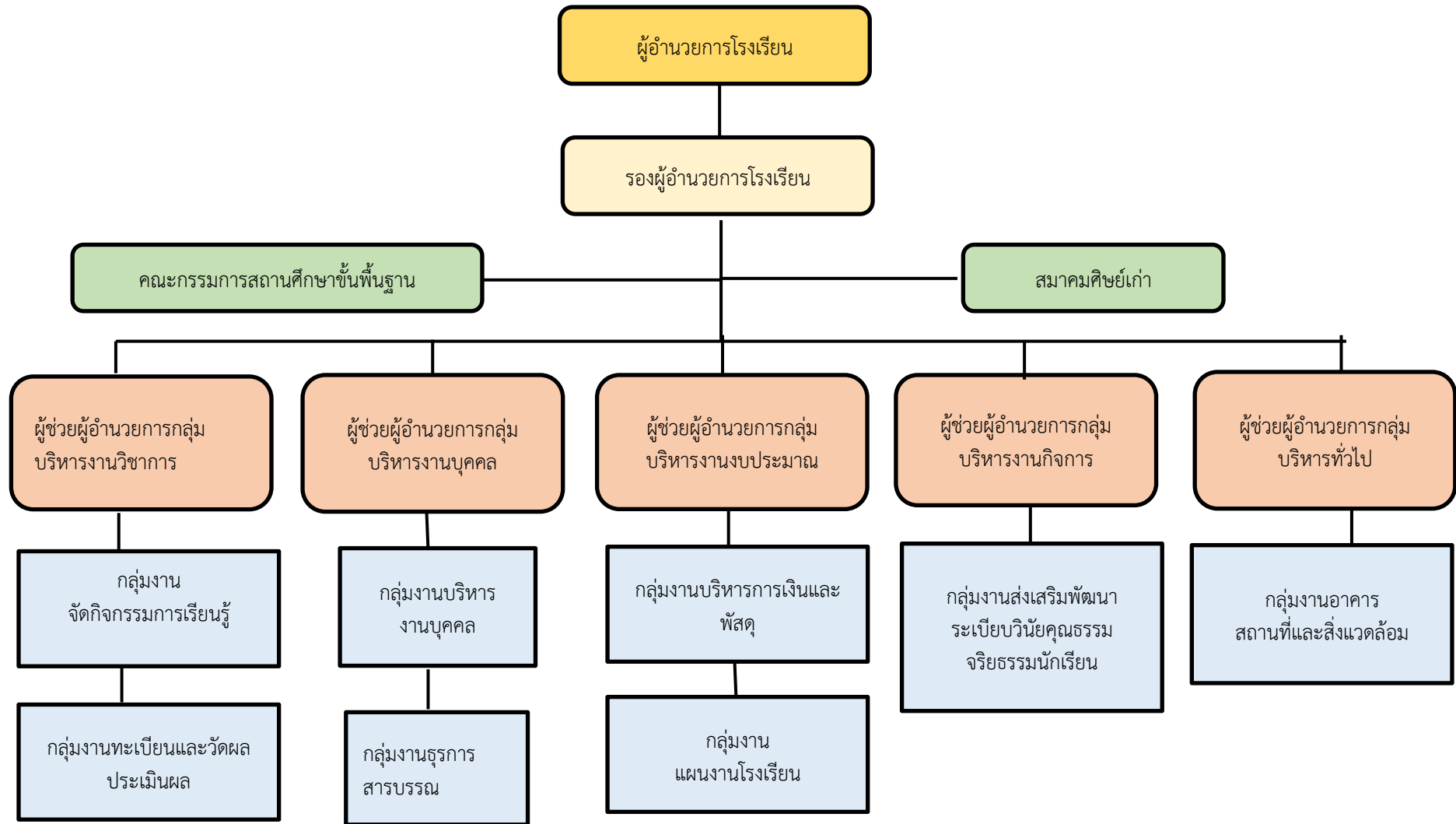
- โรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

โรงเรียนแยกตามขนาดตามเกณฑ์การบริหารงานงบประมาณ (สพฐ.)

- โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๙๘ คน (ขนาดเล็ก)

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนด้วยดีตลอดมา เช่น หอประชุม สนามกีฬา อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์และบุคลากร ในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมพัฒนาชุมชน วัด และงานประเพณี เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการในชุมชนที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อฝึกประสบการณ์แก่นักเรียนยังมีน้อย



## บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

กรอบดำเนินงานของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2569

### 1. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์เป็นโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### 2. พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาครูครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

3. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### 3. เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ

3. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อส่งเสริมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### 4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนากาใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านบท ร้อยแก้วหรือบทร้อยกรองระดับดีขึ้นไป 1.2) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียนสื่อความระดับดีขึ้นไป 1.3) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารทางการพูดในโอกาสต่างๆ ระดับดีขึ้นไป 1.4) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 1.5) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน ภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป 1.6) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียน ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 1.7) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียน ภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป 1.8) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป 1.9) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสาร ภาษาจีน ระดับดีขึ้นไป 1.10) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ระดับปานกลางขึ้นไป
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	2.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1) ผู้เรียนทุกคนเลือกวิชาเพิ่มเติม/ กิจกรรมชุมนุม และเข้ารับ การทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ 4.2) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินความรู้ Microsoft Digital Literacy

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 5.3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป 5.4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.7) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 5.8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5.9) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมแนะแนว
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1) ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1) ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินพฤติกรรม
	2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1) สถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา 2.2) สถานศึกษามีการจัดแสดงผลงาน ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณาย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3.1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกิดการยอมรับ การอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จากกิจกรรมที่โรงเรียน จัดให้แก่ผู้เรียน
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง 4.2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 – 22.90 4.3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาความ ต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ 2) สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังด้วยรูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model” 2) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1) มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานโดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถใน การจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1) สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัยและระบบรักษา ความปลอดภัย 2) สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้พร้อมต่อการใช้งานและเกิดความ ปลอดภัย 3) สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการป้องกัน การแพร่ระบาดของ องค์กรในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	4) สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 5) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนและการบริหารจัดการ 2) สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 – 5.0 GHz 3) สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการ บริหารจัดการผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างน้อย 2 ระบบ 4) สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 5) สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรม เพื่อการบริหารจัดการ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	1) ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผนต่อ ภาคเรียน
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1) ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างน้อย 2 อย่าง 2) ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1) ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศ และกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับมากขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1) ร้อยละของครูที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2 วิธี 2) ร้อยละของครูที่มีการรายงานข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) 2) ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อ ปีการศึกษา

6. กรอบตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators Frameworks)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐานและประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายใน	มฐ.2 / 2.2	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		2. มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และความต้องการตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน	มฐ.2 / 2.3	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 3.โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	
		3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้	มฐ.2 / 2.4	4. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
		4. ร้อยละของครูที่จัดทำและใช้ แผนการ จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning อย่างน้อย 2 แผน ต่อ ภาคเรียน	มฐ.3 / 3.1	5. โครงการพัฒนางานทะเบียน 6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	
		5. ครูมีผลการประเมินการจัดการ เรียนรู้ ผ่านกระบวนการนิเทศและ กิจกรรม ชุมชน แห่งการเรี ยน รู้ทาง วิชาชีพ ระดับมากขึ้นไป	มฐ.3 / 3.3	7. โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	
		6. ร้อยละของครูที่ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล ไม่น้อยกว่า 2 วิธี	มฐ. 3 / 3.4		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	
		7. ร้อยละของครูที่มีการรายงานข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	มฐ. 3 / 3.4	9. โครงการคุณธรรม 3 ดาว 10. โครงการอิมท็องสมอง ใส ใสใจวิถีพอเพียง		
		8. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มฐ. 3 / 3.5	11. โครงการพัฒนาผู้เรียน 12. โครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม		
		9. ร้อยละของครูที่มีวิจัยในชั้นเรียน ไม่ น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	มฐ. 3 / 3.5	13. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
			10. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การประเมินความสามารถในการอ่าน บท ร้อยแก้วหรือบทร้อยกรองระดับดี ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1		14. โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567 15. โครงการส่งเสริม
			11. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การ ประเมินความสามารถในการ เขียนสื่อ ความระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1		ศักยภาพผู้เรียนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย
			12. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผล การ ประเมินความสามารถในการ สื่อสารทางการพูดในโอกาสต่าง ๆ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 1		16. โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		13. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา	
		14. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	และพลศึกษา 18. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	
		15. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	ภาษาต่างประเทศ 19. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		16. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการเขียนภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	กลุ่มสาระศิลปะ 20. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		17. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1	กลุ่มสาระการงานอาชีพ 21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับ	
		18. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาจีนระดับดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1		
		19. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณคณิตศาสตร์ได้ระดับปานกลางดีขึ้น	มฐ.1 / 1.1 / 1		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		20. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
		21. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนำเสนอนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 3		
		22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		24. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้	มฐ.1 / 1.1 / 5		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป			
		26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		27. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		28. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษา ต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	มฐ.1 / 1.1 / 5		
		30. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินกิจกรรมแนะแนว	มฐ.1 / 1.1 / 6		
		31. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบ อาชีพ	มฐ.1 / 1.1 / 6		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		32. ร้อยละของผู้เรียนที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ระหว่าง 18.50 – 22.90	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		33. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้เรียน	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		34. ผู้เรียนทุกคนเลือกวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมชุมนุม และเข้ารับการทดสอบ ในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		35. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ Microsoft Digital Literacy	มฐ.1 / 1.1 / 4		
		36.สถานศึกษาส่งเสริมให้ใช้ google workspace for education plus ในการจัดการเรียนและการบริหารจัดการ	มฐ.2 / 2.6		
37.สถานศึกษาจัดให้มีสัญญาณเครือข่ายไร้สายที่มีความเร็วในคลื่นความถี่ 2.4 – 5.0 GHz	มฐ.2 / 2.6				

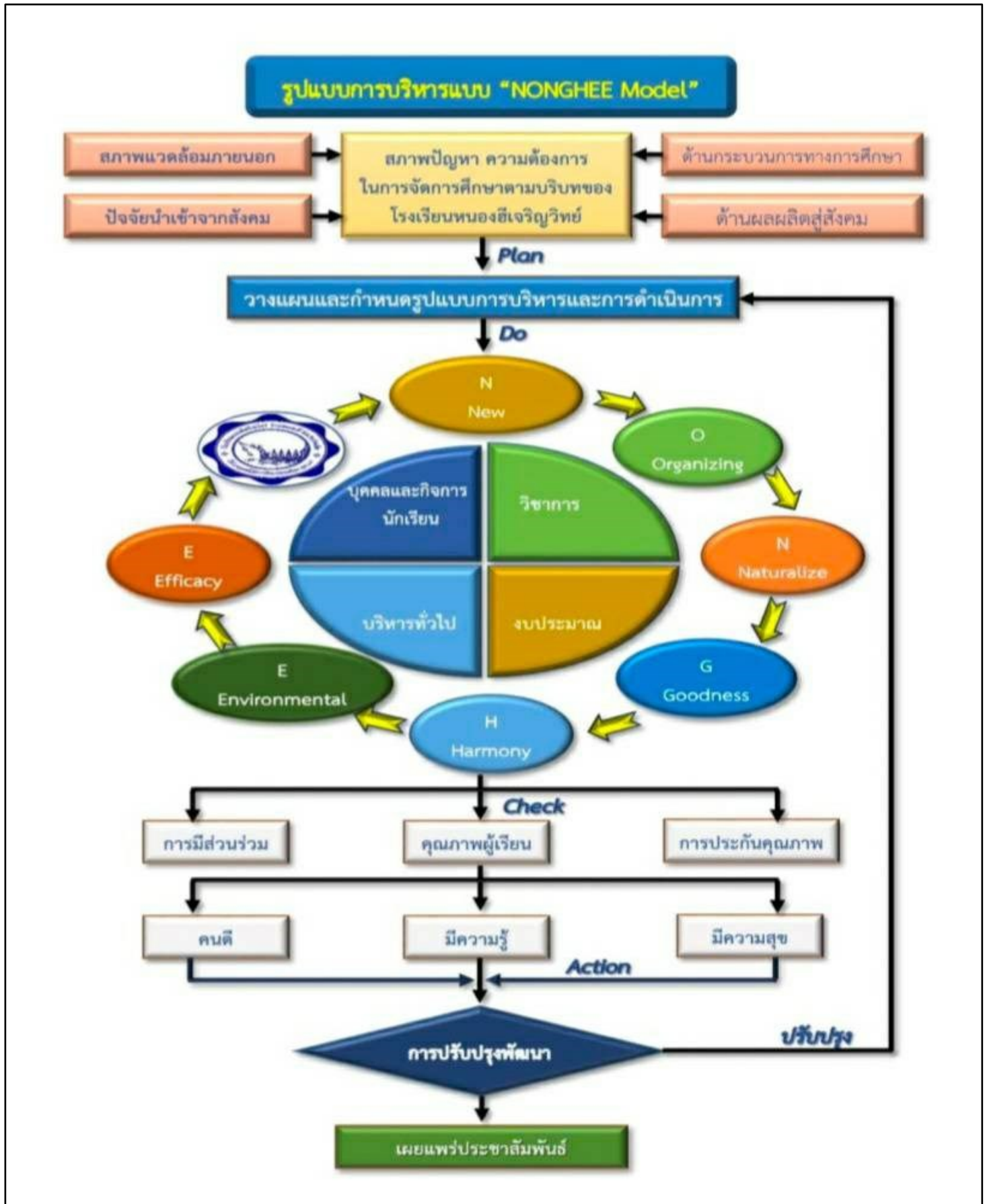
กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		38.สถานศึกษาจัดให้มีระบบในการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างน้อย 2 ระบบ	มฐ.2 / 2.6		
		39.ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 อย่าง	มฐ.3 / 3.2		
		40. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง	มฐ.3 / 3.2		
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ	41. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามความถนัดและความสนใจ	มฐ.2 / 2.4	1.โครงการงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ 4.เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล
		42. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มฐ.2 / 2.4		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ	3. เพื่อให้การบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	43. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินพฤติกรรม	มฐ.1 / 1.2 / 1	1. โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
		44. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกิดการยอมรับการ อยู่ ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย จากกิจกรรมที่โรงเรียน จัดให้แก่ผู้เรียน	มฐ.1 / 1.2 / 3	2. โครงการส่งเสริม พฤติกรรมวินัยนักเรียน 3. โครงการพัฒนากิจการ นักเรียน 4. โครงการคุณธรรม	
		45. โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ สืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน และ ความเป็นไทย ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา	มฐ.1 / 1.2 / 2	5. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการจรรยาบรรณและ ความปลอดภัย 7. โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	
		46. สถานศึกษามีการจัดแสดงผลงาน ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มฐ.1 / 1.2 / 2	8. โครงการ 1 โรงเรียน 1 โรงพัก	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	4. เพื่อส่งเสริมสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	47. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน พฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ด้านสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์มีจุดแข็ง	มฐ.1 / 1.2 / 4	1. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
		51. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ของสถานศึกษา	มฐ.2 / 2.6	3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 4. โครงการพัฒนาระบบงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
	48. สถานศึกษาจัดให้มีระบบป้องกันภัย และระบบรักษาความปลอดภัย	มฐ.2 / 2.5	5. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้าง		
	49. สถานศึกษามีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อม ต่อการใช้งานและเกิดความปลอดภัย	มฐ.2 / 2.5	6. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 7. โครงการพัฒนางาน		
	50. สถานศึกษาจัดให้มีมาตรการในการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา	มฐ.2 / 2.5	8. โครงการ Big cleaning day		

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องมาตรฐาน และประเด็นพิจารณา	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท	52. สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อปีการศึกษา	มฐ.2 / 2.5	1. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน 2. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาและดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน 3. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี 4. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น 5. โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 6. โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราคารโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
		53. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.2 / 2.5		
		54. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วย รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model” ที่มีคุณภาพ	มฐ.2 / 2.1, 2.2		
		55. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชน นโยบายภาครัฐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	มฐ.2 / 2.1, 2.2		
		56. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ	มฐ.2 / 2.1, 2.2		

7. รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model”



## รูปแบบบริหารองค์กรคุณภาพโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ “NONGHEE Model”

นวัตกรรม NONGHEE Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) ทำให้มีการพัฒนาระบบงานบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดกระบวนการและขั้นตอนในการบริหารงานดังนี้

๑. ศึกษาสภาพโดยทั่วไปของสถานศึกษา จากการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์และรายงานด้านอื่นๆของสถานศึกษา

๒. ออกแบบและวางแผนกระบวนการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ครู บุคลากร การบริหารจัดการ บริบทสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปพร้อมๆกัน โดยเริ่มจาก

N : New (adj.) แปลว่า คิดใหม่ ทำใหม่ให้ทันสมัย และนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาประยุกต์ใช้

O : Organizing (n.) แปลว่า การจัดการองค์กร กำหนดโครงสร้างองค์กรอย่างเหมาะสมกับงาน โดยอาศัยปริมาณและคุณภาพพร้อมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยวิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนรักษาสีงแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมชุมชน เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับประชาคมอาเซียน ประชาคมโลกได้อย่างมีความสุข มีความตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ สนใจและเอาใจใส่งานที่ได้รับผิดชอบโดยการกำหนดนโยบายการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สนับสนุนช่วยเหลือให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

N : Naturalize (Vi.) แปลว่า ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ทำให้ชินกับสภาพแวดล้อม ทำให้เป็นธรรมชาติ ในที่นี้หมายถึง กระบวนการทำงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางภูมิอากาศ ไม่ก้าวร้าว ให้ความเคารพและเชื่อฟังเพื่อนร่วมห้องเรียน ต่างห้องเรียน รุ่นพี่ ครูอาจารย์ตลอดจนผู้บริหารและผู้ที่มาเยือนเยือน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

G : Goodness (n.) แปลว่า หลักของความดี ความงาม ความถูกต้อง

H : Harmony (n.) แปลว่า ความรักใคร่ ความปรองดอง และความสามัคคี

E : Environmental (adj.) แปลว่า สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

E : Efficacy (n.) แปลว่า ความมีประสิทธิภาพ ความสามารถ ความสามารถที่ทำให้เกิดผล ในที่นี้หมายถึง กระบวนการทำงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ที่มีความประหยัด (Economy) ได้แก่ ประหยัดต้นทุน (Cost) ประหยัดทรัพยากร (Resources) และประหยัดเวลา (Time) เสร็จตามกำหนดเวลา (Speed) และมีคุณภาพ (Quality) โดยพิจารณากระบวนการดำเนินงาน กระบวนการผลิต (Process) และมีผลผลิต (Output) ที่ดี ซึ่งได้แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

นำไปสู่การปฏิบัติตามวงจรเดมมิ่ง PDCA ๔ ขั้นตอน เป็นเครื่องมือการบริหารงานอย่างต่อเนื่องในการติดตาม ปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยประกอบด้วย P (Plan) เป็นการวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น D (Do) เป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง C (Check) เป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด A (Action) เป็นการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา

๓. ทำงานตามแผนและนโยบายให้มีความหลากหลายและบูรณาการ

๔. การจัดระบบนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

๕. การประเมินตามสภาพจริง และการสะท้อนผลการดำเนินงาน

## ๖. การรายงานปฏิบัติงาน

### ๗. ร่วมพัฒนา / ปรับปรุงและแก้ไข

การบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้รูปแบบนวัตกรรม NONGHEE Model ในการบริหารจัดการตามภารกิจงานของโรงเรียนครอบคลุมทุกด้านทำให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้มีสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรในองค์กรเกิดความเป็นเอกภาพ มีแนวทางในการพัฒนางานที่ชัดเจน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทำให้โรงเรียนมีศักยภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม ทั้งนี้โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มงาน ซึ่งสอดคล้องกับการบริหารตามวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตามกระบวนการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และมีการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามกระบวนการทำงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ นำโดยผู้บริหารได้แสดงออกถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการนำองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม โดยเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการ ควบคู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างตามวัฒนธรรม และค่านิยมขององค์กร ส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ปฏิบัติตาม รวมทั้งพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กรให้เข้มแข็งโดยสร้างวัฒนธรรมองค์กรการปฏิบัติงานอยู่ร่วมกันสร้างความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อต่อกัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีม บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย มีความเป็นประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร สร้างความผูกพัน โดยโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่ายกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2579) มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ในการพัฒนา ดังนี้

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### เป้าหมาย

#### 1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
- 1.3 บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- 1.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

#### 2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.2 การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- 2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### 3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
- 3.4 การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้**

4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม

4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.4 การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

**5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้**

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน

5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

5.4 พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

**6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้**

6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ

6.2 การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ

6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ก้าวอย่างมีหลักการ



16

5 เป้าหมายหลัก 5 ตัวชี้วัด



17

13 หมายเหตุเพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



18

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

### เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

### เป้าหมายด้านการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

## ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ

การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 :** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนาแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 :** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้างบทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
7. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

## 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก

ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



# นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักคุณธรรมผ่านกลไกการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ส่งเสริมทศปฎิบัติโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมดิจิทัล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจการสัมพันธ์ผ่านวิจัยเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการเพิ่มคุณภาพระดับอุดมศึกษา
- พัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้ทันสมัย และทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



## การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างสภาพปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันมิให้บุคลากรถูกข่มขืนอย่างฉับพลัน
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่พึงประสงค์อย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

2



## การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาส และออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อ มูลและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ชนและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ที่ไม่ผูกมัดงานที่จัดการศึกษา และการเชื่อมโยงกับภาคส่วน

## การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษาระดับสูงรูปแบบ และทุกระดับ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาฐานผู้ประกอบการอาชีพศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานดิจิทัลทักษะนายจ้างที่ทันสมัย



3



## การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณวุฒิแห่งชาติตามระดับสมรรถนะวิชาชีพ
- พัฒนาความพร้อมสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนรู้ การให้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดผลสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีความรู้และสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการยกย่องเชิดชูสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาค่าหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

## การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตราฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกยึดมั่นการทุจริต และประพฤติมิชอบ

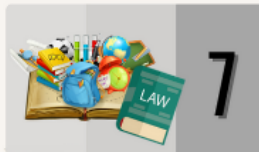


5

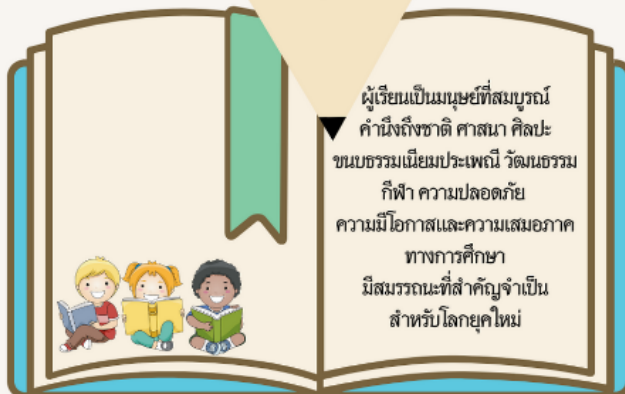


## การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



7



ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์  
คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ  
วัฒนธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม  
กีฬา ความปลอดภัย  
ความมีโอกาและความเสมอภาค  
ทางการศึกษา  
มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น  
สำหรับโลกยุคใหม่



สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



<http://www.moe.go.th>



<http://www.facebook.com/wwwmoe.go.th/>



ประกาศนโยบายและจุดเน้นฯ

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### กลยุทธ์หน่วยงาน

1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด การศึกษา

ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาที่ทันสมัย และหลากหลาย

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนในพื้นที่ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสม กับบริบท

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

3. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

6. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามสมรรถนะ ความต้องการและความถนัดของ ผู้เรียน

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

## บทที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณ

การวิเคราะห์งบประมาณโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ปีการศึกษา 2567

### 1. ตารางประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น									ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย								
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	11	14	25	8	9	17	20	13	33	11	8	19	11	14	25	12	12	24
2	7	13	20	8	12	20	15	9	24	13	13	26	16	8	24	7	15	22
รวม	18	27	45	16	21	37	35	22	57	24	21	45	27	22	49	19	27	46
รวม จำนวน	ชาย			หญิง			*รวม*			ชาย			หญิง			*รวม*		
	69			70			139			70			70			140		
รวม ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนชาย						จำนวนนักเรียนหญิง						จำนวนนักเรียนทั้งหมด					
	139						140						279					

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

รายละเอียดประมาณการการจัดสรรงบประมาณ

1. ตารางแสดงการขอจัดสรรเงินของหน่วยงานต่าง ๆ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระ	จำนวนเงินที่ขอจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	รายได้ ฯ	กิจกรรมพัฒนา	อื่น ๆ	รวม
กลุ่มบริหารวิชาการ	305,388	-	255,690	-	561,078
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	45,808.2	-	20,000	-	65,808.2
กลุ่มบริหารงานบุคคล	9,161.64	-	-	-	9,161.64
กลุ่มบริหารทั่วไป	91,616.4	-	-	-	91,616.4
กลุ่มบริหารงบประมาณ	15,269.4	-	-	-	15,269.4
สำนักงานผู้อำนวยการ	50,898				50,898
<b>รวม</b>	<b>508,980</b>		<b>275690</b>		<b>784,680</b>

2. ตารางรายละเอียดการใช้จ่ายเงินตามหน่วยงาน จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ</b>		
<b>โครงการคุณธรรม 3 ดาว</b>		
กิจกรรมคุณธรรม 3 ดาว	8000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาผู้เรียน</b>		
กิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ๖	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม</b>		
กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม	51,078	เงินอุดหนุน
<b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>		
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา</b>		
กิจกรรมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา	4,310	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</b>		
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการอิมท็อง สมองใส ใสใจ วิถีพอเพียง</b>		
กิจกรรมอิมท็อง สมองใส ใสใจ วิถีพอเพียง	30,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา</b>		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	60,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</b>		
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	120,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการพัฒนางานทะเบียน</b>		
กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b>		
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	83,690	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b>		
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	90,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567</b>		
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567	30,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย</b>		
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	8,000	เงินอุดหนุน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	8,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	5,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย		
<b>โครงการศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และดาราศาสตร์ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์</b>		
กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์	15,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์	3000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	2,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</b>		
กิจกรรมกีฬาภายใน “สานสัมพันธ์พี่น้องน้ำเงิน-เหลือง”	34,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมกีฬาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	22,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา	22,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>		
กิจกรรมฝึกทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	10,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>		
กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษ	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อการเรียนการสอน	2,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทาง ศาสนา	5,000	เงินอุดหนุน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
<b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>		
<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>		
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</b>		
กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและงดบุหรีโลก	2,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	13,710	เงินอุดหนุน
TO BE NUMBER ONE	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b>		
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	10,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย</b>		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานจราจร	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>		
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</b>		
กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	20,000	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
<b>โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก</b>		
กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก	1,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการคุณธรรมจริยธรรม</b>		
กิจกรรมวันไหว้ครู	3,800	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน</b>		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน	4,298.2	เงินอุดหนุน
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		
<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
กิจกรรมการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	145,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	245,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร</b>		
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	3,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ</b>		
กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	1,161.64	เงินอุดหนุน
<b>โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>		
กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</b>		
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	5000	เงินอุดหนุน
<b>กลุ่มบริหารทั่วไป</b>		
<b>โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น</b>		
กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น	8,000	เงินอุดหนุน

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	ประเภทเงิน
<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</b>		
กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</b>		
กิจกรรมซ่อมแซมและบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	20,496	เงินอุดหนุน
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งอาคารสถานที่	19,000	เงินอุดหนุน
กิจกรรมเขตพื้นที่น้อมอง สิ่งแวดล้อมน่าอยู่	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนาระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์</b>		
กิจกรรมพัฒนาระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	5,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร</b>		
กิจกรรมจัดซื้อกล้องถ่ายภาพนิ่งดิจิทัล (DSLR)	27,020.06	เงินอุดหนุน
<b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</b>		
กิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์	4,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนางานโภชนาการ</b>		
กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ	1,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการ Big cleaning day</b>		
กิจกรรม Big cleaning day	1,000	เงินอุดหนุน
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณ</b>		
<b>โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน</b>		
กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	1,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน</b>		
กิจกรรมสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน	150,898	เงินอุดหนุน
<b>โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี</b>		
กิจกรรมบริหารงานการเงินการบัญชี	1,500	เงินอุดหนุน
<b>โครงการจัดการบริการสาธารณสุข</b>		
กิจกรรมบริหารสาธารณสุข	240,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น</b>		
กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น และตรวจเช็คสภาพรถ	130,000	เงินอุดหนุน
<b>โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการโรงเรียน</b>		
กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการโรงเรียน	4269.4	เงินอุดหนุน

## บทที่ 4 โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ ได้จัดโครงการและกิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนี้

### กลุ่มบริหารวิชาการ

1. โครงการคุณธรรม 3 ดาว
2. โครงการพัฒนาผู้เรียน
3. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
4. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
8. โครงการอิมท้อง สมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
10. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
11. โครงการพัฒนางานทะเบียน
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
13. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
14. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567
15. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย
16. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17. โครงการศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และดาราศาสตร์
18. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
19. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
20. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
21. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
22. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
3. โครงการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ
4. โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
5. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

### กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. โครงการพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
6. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
7. โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งโรงพัก
8. โครงการคุณธรรมจริยธรรม

### กลุ่มบริหารทั่วไป

1. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
4. โครงการพัฒนาระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
7. โครงการพัฒนางานโภชนาการ
8. โครงการ Big cleaning day

### กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน
2. โครงการสนับสนุนการศึกษา และดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน
3. โครงการพัฒนางานการเงินการบัญชี
4. โครงการจัดการบริการสาธารณูปโภค
5. โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น
6. โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการโรงเรียน

## บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่อ งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
2. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
3. งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตาม งาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

### การนิเทศติดตาม

- 1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้ งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม
3. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

### การประเมินผล

1. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
2. กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
3. จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
4. เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
5. ดำเนินการประเมินตามแผน
6. สรุปและรายงานผลการประเมิน

### การจัดทำรายงานประจำปี

1. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
2. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
3. รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

## ภาคผนวก



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม“ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗



คำสั่ง โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม “ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗”

.....

ด้วยงานนโยบายและแผนงานโรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดี จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสายัณห์ ศรีมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นายเวโรจน์ ทาลุมพุก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกิจการ	กรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารบุคคล	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายนันทพงศ์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงบประมาณ	กรรมการ/

เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ วางแผน ประสานงาน กำกับติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายนันทพงศ์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเยาวเรศ ไร่ข้าว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวพิมลกร ทวยหาญ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายสุวรรรณ์ สุราอามาศย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางนภัสกรณ ส่องสี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางปรีดี ตระกูลไพบูลย์กิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายสมหมาย อามาศย์เสนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายเวโรจน์ ทาลุมพุก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางดรินกรณ รัตนศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจันทิมา จันทรหนองฮี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางพัชราพรรณ อามาศย์เสนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

นางสาวธนิตา	สิทธิหาโคตร	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
นายอัศวพงษ์	เพ็ชรรักษา	ครู/	กรรมการ
นางสาวปภาดา	ปฏิพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวชฎาพร	แข่งดาว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายธรรมวัฒน์	เหลลาลา	ครูธุรการ	กรรมการ
นายทศพล	วิเศษวงษา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ	โปยทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	โตนชัยภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์	ใจดำ	ครู/	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประเมินงาน-โครงการต่างๆในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อนำเสนอผลงาน และปัญหา อุปสรรค

ต่างๆ

๒. จัดเตรียมโครงการ งานในหน้าที่ต่างๆเพื่อเสนอของบประมาณ

๓. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารประกอบการอบรม ประกอบด้วย

นายฉันทพงศ์	นานวน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวพิมพ์กร	ทวยหาร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวจันทิมา	จันทร์หนองฮี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวปภาดา	ปฏิพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์	ใจดำ	ครู/	กรรมการและเลขานุการ
นายธรรมวัฒน์	เหลลาลา	ผู้ปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมให้เรียบร้อยและเพียงพอ

๒. จัดทำแบบลงทะเบียน รับลงทะเบียน และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าอบรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ และวัสดุทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

นางเจนลี่	สีดาว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายเวโรจน์	ทาลุมพุก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
นายสมหมาย	อามาตย์เสนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายสุวรรณ์	สุราอามาตย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวอุไรวรรณ	โปยทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายเมธัส	สีดาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายมานะ	ไทยจู	นักการฯ	กรรมการ
นางสาวกนกวรรณ	โตนชัยภูมิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมตกแต่งสถานที่ให้สวยงามเหมาะสม

๒. จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุทัศนูปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน

๓. อื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร ประกอบด้วย  
นายนั้นทพงศ์ นานวน ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ  
นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ ครู/  
นางดรินกรณ์ รัตน์ศรี ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ  
มีหน้าที่ เป็นพิธีกรควบคุมการดำเนินการอบรมให้เป็นไปตามกำหนดการให้เรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฐมฤกษ์ ประกอบด้วย  
นางอมรรัตน์ นานวน ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ  
นางสาวจันทิมา จันท์หนองฮี ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
นางสาวชฎาพร แสงดาว ครูผู้ช่วย กรรมการ  
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ  
มีหน้าที่ จัดหาเครื่องดื่มและอาหาร สำหรับแขกและผู้เข้าร่วมอบรมให้เพียงพอ และเหมาะสม

๗. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย  
นางสาวธนิดา นพรัตน์ ครู/ชำนาญการ ประธานกรรมการ  
นายธรรณวัฒน์ เหลลาลา ครูธุรการ กรรมการ  
นางสาวชฎาพร แสงดาว ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ  
มีหน้าที่ บันทึกภาพตลอดงาน

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย  
นางปรีณี ตระกูลไพบูลย์กิจ ครู/ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ  
นางนภัสกรณ์ สองสี ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
นางสาวกนกวรรณ โตนชัยภูมิ ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดการอบรม

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล และสรุปผลส่งคณะกรรมการดำเนินงาน

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และด้วยความเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสายัณห์ ศรีมงคล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

## ภาคผนวก



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗



**ที่ปรึกษา**

นายสายัณห์ ศรีมงคล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นางอำพร วิชัย	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นายเวโรจน์ ทาลุมพุก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารกิจการ	กรรมการ
นางอมรรัตน์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารบุคคล	กรรมการ
นางเจนลี สีดาว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารทั่วไป	กรรมการ
นายฉันทพงศ์ นานวน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงบประมาณ	กรรมการ

**คณะทำงานรวบรวม ทลอมแผนปฏิบัติการ จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่**

นางสาวณัฐกานต์ ใจดำ	ประธานกรรมการ
นางสาวปภาดา ปฏิพันธ์	กรรมการเลขานุการ

**หมายเหตุ**

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน,  
 รองผู้อำนวยการ,  
 หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทรงธรรม



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

